



Ptuj, 5. 9. 2022

POROČILO O DELU KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO 2021/22 IN NAČRT UVAJANJA IZBOLJŠAV S POMOČJO EPoS 2022/2023

Komisijo za kakovost smo v šolskem letu 2021/22 razširili na 18 članov, za katere smo 2. junija 2022 izvedli delavnico Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti (izvajalci CPI).

V okviru kampanje EPoS (Elektronsko podprta samoevalvacija) 2020/2021 je bilo izvedeno anketiranje, na podlagi katerega smo v šolskem letu 2021/22 posvečali pozornost dvema trditvama, in sicer "pravično ocenjujem" in "dijake spoštujem".

Uspelo nam je realizirati 1. kazalnik Učitelj usmerja učenje tako, da učencem omogoča optimalne dosežke in razvoj. Po akcijskem načrtu smo najprej učitelji v razredih, kjer poučujemo, zbrali odgovore dijakov na vprašanja, kaj menijo o pravičnem ocenjevanju oz. kaj je za njih pravično ocenjevanje. Predloge dijakov smo posredovali razrednikom, ti so z dijaki na razredni uri na podlagi vseh prejetih predlogov izbrali tiste, ki so bili najbolj smiselni. Vodja tima za kakovost je vse predloge razredov zbral v excelovi tabeli. Predloge kriterijev za ocenjevanje so dokončno oblikovali predstavniki razredov, jih zapisali na sestanku dijaške skupnosti in jih posredovali komisiji za kakovost. Komisija za kakovost je predloge javno objavila na oglasni deski dijaške skupnosti, v spletni učilnici razrednih ur, v roke so jih dobili tudi vsi razredniki, katerih naloga je, da z dijaki o tem spregovorijo na razrednih urah, te kriterije pa morajo upoštevati vsi učitelji kolektiva in vsi dijaki.

V šolskem letu 2022/23 bomo izvedli anketiranje EPoS, s katerim bomo preverili uspešnost kazalnika 1. Naš akcijski načrt je, da do leta 2023 izboljšamo vrednost kazalnika **Učitelj vodi učni proces, tako da učencem omogoča pridobivanje in izkazovanje kakovostnega znanja, spretnosti ter prečnih veščin** za 2%.

V šolskem letu 2021/22 nam žal ni uspelo izboljšati kazalnika **V šoli spodbujamo dobre medsebojne odnose in spoštljivo komunikacijo** z načrtovanimi aktivnostmi, ki so bile zapisane v akcijskem načrtu.

Ta kazalnik bomo v šolskem letu 2022/23 vključili v program načrtovanih razrednih ur. Program bo vseboval delavnice na temo: sodelovanje, spoštovanje, drugačnosti, sprejetost. Razredniki in šolske svetovalke bodo na razrednih urah izvedli prej omenjene delavnice. O delavnicah bosta obveščena tudi šolska dijaška skupnost in

kolektiv na konferencah. Pomembno je, da se v ta proces vključijo vsi učitelji in dijaki.

V šolskem letu 2022/23 je naš kolektiv vključen v projekt pridobitve certifikata Digitalna šola. V timu za kakovost bomo skupaj s timom Digitalne šole poiskali odgovor na vprašanje Ali naša šola čim bolje izkorišča digitalne tehnologije za poučevanje in učenje.

Komisija za kakovost:
Anita Golob
Silvija Javornik
Karolina Vučina

Priloge:

- Priloga 1: Seznam članov tima za kakovost
- Priloga 2: Urnik delavnice Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti
- Priloga 3: Kriteriji pravičnega ocenjevanjai

PRILOGA 1

Seznam članov tima za kakovost

1

Razširjeni tim za kakovost

| | Priimek | Ime |
|-----|--------------|----------|
| 1. | Golob | Anita |
| 2. | Vučina | Karolina |
| 3. | Javornik | Silvija |
| 4. | Brllek | Simona |
| 5. | Ranfl Roškar | Jožica |
| 6. | Oblak | Petra |
| 7. | Mlakar | Andreja |
| 8. | Kuhar | Nataša |
| 9. | Majcenovič | Dušan |
| 10. | Meznarič | Dušan |
| 11. | Musič | Drago |
| 12. | Hanželič | Darja |
| 13. | Plošinjak | Samo |
| 14. | Slanič Fakin | Dominika |
| 15. | Šegula | Martina |
| 16. | Šumak | Olga |
| 17. | Vidovič | Vesna |

PRILOGA 2

Urnik delavnice 2. junij 2022

Urnik delavnice: Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti

Četrtek, 2. junij 2022, v prostorih šole za ekonomijo, turizem in kmetijstvo (ŠC Ptuj)

Usposabljanje izvajajo:

Mag. Gabi Ogulin Počrvina, CPI-NRP EQAVET v Sloveniji

Katja Kavnik, CPI-NRP EQAVET v Sloveniji

Mitja Turk, Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma

| Ura | Vsebina |
|-------------|--|
| 10.00-10.30 | <p>Uvod:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kdo smo in namen usposabljanja? Mreža EQAVET in vloga nacionalnih referenčnih točk mreže EQAVET (NRP-jev) NRP EQAVET v Sloveniji - aktivnosti in oblike podpore izvajalcem PSI <p>Temeljni dokumenti/priporočila pri zagotavljanju kakovosti v PSU:</p> <ul style="list-style-type: none"> Okvir EQAVET (10 evropskih kazalnikov EQAVET v 11 obveznih nacionalnih kazalnikov kakovosti) Okvir EQAVET + (krog kakovosti) <p>Zakonska določila pri vodenju kakovosti</p> |
| 10.30-11.30 | <p>Evalvacijska kultura - okvir ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samevalvacijo na Šoli za ekonomijo, turizem in kmetijstvo (ŠC Ptuj) <i>Delavnica/vaja v manjših skupinah</i></p> |
| 12.00-12.30 | <p>Evalvacijska kultura - okvir ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samevalvacijo na Šoli za ekonomijo, turizem in kmetijstvo (ŠC Ptuj) <i>Skupni povzetek analize</i></p> |
| 12.30-14.20 | <p>Predstavitve sameevalvacijskega poročila Šole za ekonomijo, turizem in kmetijstvo (ŠC Ptuj) vezano na EPOS z načrtovanimi izboljšavami in ugotovitvami (+, -, odprta vprašanja pri vnašanju izboljšav)</p> <p>Vodenje kakovosti na Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma in diskusija</p> <ul style="list-style-type: none"> Kako organiziramo sodelovanje in vključenost vseh v zagotavljanje kakovosti EPOS – kako je vgrajen v širši proces sameevalvacije na šoli Dobra praksa, ki gradi občutek pripadnosti, timski duh in zavezanost skupnim ciljem (kulturo kakovosti) v naši skupnosti Sledljivost kazalnikov in kroga kakovosti v dokumentaciji šole Usmerjevalna gradiva |
| 14.20-14.30 | <p>Povzetek in zaključek</p> <ul style="list-style-type: none"> Vloga ravnatelja, komisije za kakovost in ostalega osebja pri vodenju kakovosti |

Odmora sta predvidena: 11.30-12.00 in 13.30-13.40 oz. po dogovoru z udeleženci usposabljanja

Action Grant ERASMUS-EDU-2021-EQAVET-IBA; Support to the European Quality Assurance in Vocational Education (EQAVET) and Training National Reference Points (NRPs); Grant Agreement, Project 101048449-EQAVETNRP SLO 2021; project is financed by EU, Erasmus + Lump Sum Grants and co-Financed by the Ministry of Education, Science and Sport in Slovenia.

PRILOGA 3

Kriteriji pravičnega ocenjevanja

