



## LETNI DELOVNI NAČRT 2024 - 2025

Izobrazba ni pomnjenje, je vedenje, kje poiskati, kar želiš vedeti, in je vedenje, kako uporabiti novo znanje.  
*(William Feather)*



## Vsebina

1.	UVOD, TEMELJNE NALOGE TER CILJI LDN.....	3
2.	PROGRAM DELA ORGANOV ŠOLE.....	5
3.	PROGRAM IZOBRAŽEVANJA V ŠOLSLEM LETU 2024/2025 .....	9
3.1.	Vrste programov in vpisani dijaki .....	9
3.2.	Razredniki in sorazredniki.....	10
3.3.	Število in struktura dijakov po skupinah oz. oddelkih.....	11
3.4.	Dijaki s posebnimi potrebami .....	12
3.5.	Predlog za razpisa za vpis v šolsko leto 2023/2024.....	12
3.6.	Vzgojno izobraževalni programi – izvedbeni predmetniki.....	13
3.6.1.	SSI – 4 letni programi.....	13
3.6.2.	SPI – 3 letni programi.....	17
3.6.3.	NPI – 2 letni program .....	21
3.6.4.	PTI – 3+2 programi .....	22
3.7.	Odprti kurikul.....	24
4.	NAČRT DELA ŠOLSKEGA POSESTVA .....	28
5.	NAČRT ORGANIZACIJE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA V DELOVNEM PROCESU (PUD) .....	29
6.	POMEMBNI DATUMI PO ŠOLSLEM KOLEDARJU ZA 2023/24 .....	30
7.	PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2023/2024 .....	31
7.1.	Projekt SPIRIT.....	32
7.2.	Kakovost na ŠETK.....	32
7.3.	Druge aktivnosti.....	32
8.	MATERIALNI POGOJI.....	37
9.	POKLICNA MATURA IN ZAKLJUČNI IZPIT 2024/25.....	37
9.1.	Poklicna matura.....	37
9.2.	Zaključni izpit.....	39
10.	INTERESNE DEJAVNOSTI.....	41
10.1.	Prostovoljno delo .....	46
10.2.	Načrtovane udeležbe na tekmovanjih .....	47

## 1. UVOD, TEMELJNE NALOGE TER CILJI LDN

Letni delovni načrt določa vsebino in organizacijo dela v šoli v tekočem šolskem letu. Njegova priprava zahteva usklajevanje vsebin in šolskega koledarja med udeleženci izobraževanja, učitelji, starši, podjetji in strokovnimi ustanovami ter okoljem, v katerem šola deluje, saj lahko le na ta način zagotovimo kakovostno pedagoško in strokovno delo ter uveljavimo nove ideje ter razvoj šole in regije.

Temeljna podlaga za Letni delovni načrt **Šole za ekonomijo turizem in kmetijstvo ŠC Ptuj** (v nadaljevanju: ŠETK) so:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/2007),
- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/06),
- Izobraževalni program SSI ekonomski tehnik SSI (Sklep Strokovnega sveta RS za vzgojo in izobraževanje, 21.2.2020),
- Izobraževalni program PTI ekonomski tehnik (Sklep Strokovnega sveta RS za vzgojo in izobraževanje, 21. 6. 2019),
- Izobraževalni program SSI kmetijsko podjetniški tehnik (Sklep Strokovnega sveta RS za vzgojo in izobraževanje, 18. 12. 2006),
- Izobraževalni program PTI kmetijsko podjetniški tehnik (Sklep Strokovnega sveta RS za vzgojo in izobraževanje, 18.12.2006),
- Izobraževalni program SSI aranžerski tehnik (Sklep Strokovnega sveta RS za vzgojo in izobraževanje, 21. 2. 2020),
- Izobraževalni program SSI tehnik oblikovanja (Sklep Strokovnega sveta RS za vzgojo in izobraževanje, 21. 2. 2020),
- Izobraževalni program SPI cvetličar (Sklep Strokovnega sveta RS za vzgojo in izobraževanje, 21. 2. 2020),
- Izobraževalni program SPI gastronske in hotelske storitve (Sklep Strokovnega sveta RS za vzgojo in izobraževanje, 21. 2. 2020),
- Izobraževalni program SPI gospodar na podeželju (Sklep Strokovnega sveta RS za vzgojo in izobraževanje, 21. 2. 2020),
- Izobraževalni program SPI trgovec (Sklep Strokovnega sveta RS za vzgojo in izobraževanje, 21. 2. 2020),
- Izobraževalni program NPI pomočnik v biotehniki in oskrbi (Sklep Strokovnega sveta RS za vzgojo in izobraževanje, 14. 12. 2007),
- Pravilnik o uvajanju novega načina financiranja in organizacije vzgojno-izobraževalnega dela v srednjih in višjih strokovnih šolah (Uradni list RS, št.75/05).

Smo organizacijska enota ŠC Ptuj, šola z **526 dijaki**, ki se izobražujejo na področju ekonomije, turizma in kmetijstva v devetih različnih programih srednjega poklicnega izobraževanja, zato je

potrebna dobra organizacija dela na šoli. Posebnosti šole določajo izvedbeni predmetniki v svojem izbirnem in odprtem delu, ki jih skušamo čim bolj prilagoditi potrebam gospodarstva.

Med najpomembnejše naloge in aktivnost na pedagoškem in strokovnem področju v šolskem letu 2024/2025 uvrščamo:

- Kvalitetno izobraževanje in vzgajanje ob uporabi modernih metod in sodobnih didaktičnih sredstev
- Varnost in zdravje dijakov in zaposlenih
- Kvalitetna priprava na poklicno maturo in zaključni izpit
- Izboljšanje rezultatov poklicne mature in zaključnega izpita
- Realizacija odprtega kurikula in prilagajanje vsebin OK potrebam lokalnega okolja
- Vrednotenje klime in kulture na šoli, spodbujanje timskega dela, nenehno izboljševanje medsebojnih odnosov, komunikacije, spodujanje osebnostne in profesionalne rasti
- Zagotavljanje ustvarjalne klime na šoli in dobro sodelovanje z dijaško skupnostjo
- Spoštovanje šolskega reda in preprečevanje nasilja v šoli in izven šole
- Projekt UČNO PODJETJE v funkciji mednarodnega podjetništva
- Spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti
- Zagotavljanje permanentnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev
- Sodelovanje s ptujskimi in slovenskimi podjetji, strokovni ogledi, skupni projekti, seminarske in raziskovalne naloge, tekmovanja, praktično usposabljanje, sponzorstva
- Izvajanje izobraževanja odraslih
- Odkrivanje in usmerjanje nadarjenih dijakov
- Dopolnilno delo z dijaki z manjšimi učnimi sposobnostmi in medsebojna pomoč
- Sodelovanje s starši, dnevi odprtih vrat, gledališke predstave naših dijakov za starše, predstavite, sodelovanje s priznanimi strokovnjaki
- Izvajanje projektov Ministrstva RS vzgojo in izobraževanje, Centra RS za poklicno izobraževanje, mednarodnih projektov, projektov dijaške skupnosti, projektov z lokalno skupnostjo.
- Evalvacija vzgojno izobraževalnega dela, projektov in promocije šole
- Vseživljenjsko izobraževanje za dvig izobrazbene ravni Spodnjega Podravja



## 2. PROGRAM DELA ORGANOV ŠOLE

ŠETK deluje kot organizacijska enota javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolski center Ptuj. Šola izobražuje naslednje programe oz. poklice:

- **Aranžerski tehnik** (srednje strokovno izobraževanje) – *v izteku*
- **Ekonomski tehnik** (srednje strokovno izobraževanje in poklicno tehniško izobraževanje)
- **Kmetijsko podjetniški tehnik** (srednje strokovno izobraževanje in poklicno tehniško izobraževanje)
- **Tehnik oblikovanja** (srednje strokovno izobraževanje)
- **Cvetličar** (srednje poklicno izobraževanje) – *v izteku*
- **Gastronske in hotelirske storitve** (srednje poklicno izobraževanje)
- **Gospodar na podeželju** (srednje poklicno izobraževanje)
- **Trgovec** (srednje poklicno izobraževanje)
- **Pomočnik v biotehniki in oskrbi** (nižje poklicno izobraževanje)

### a) Svet zavoda ŠC Ptuj

Oblikovan je na nivoju zavoda Šolski center Ptuj in obravnava problematiko vseh šol, ki so vključene v Šolski center Ptuj. Predstavniki zaposlenih ŠETK v Svetu zavoda je Katja TOPOLOVEC, predstavnik staršev je Martina ZAMUDA.

### b) Ravnatelj šole

- organizacija, načrtovanje in vodenje dela šole;
- odgovornost za strokovno vodenje šole;
- pripravlja razvojni program šole in odgovarja za njegovo uresničevanje;
- podpisuje javne listine šole, vezane na izobraževalni proces;
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta šole in je odgovoren za njegovo izvedbo;
- odgovarja za namensko porabo sredstev šole;
- odgovarja za uresničevanje pravic dijakov;
- vodi delo učiteljskega zbora šole;
- spremlja delo programskih učiteljskih zborov;
- oblikuje predlog nadstandardnih programov;
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje delavcev;
- organizira mentorstvo za pripravnike;
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremlja njihovo delo in jim svetuje;





- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive;
- predlaga napredovanje delavcev v plačilne razrede;
- spremlja delo svetovalne službe;
- skrbi za sodelovanje šole s starši;
- obvešča starše o delu šole, o spremembah pravic in obveznosti dijakov;
- spodbuja in spremlja delo skupnosti dijakov;
- odloča o vzgojnih ukrepih, zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela šole v okviru svojih pooblastil;
- direktorju zavoda predlaga sistematizacijo delovnih mest šole;
- direktorju zavoda predlaga sklepanje delovnih razmerij z delavci šole;
- razporeja sredstva za materialne stroške šole;
- razporeja sredstva za uspešnost dela delavcev šole;
- imenuje pomočnika ravnatelja in opravlja druga dela skladno z zakonom, ustanovitvenim aktom in drugimi predpisi
- imenuje pomočnika ravnatelja in opravlja druga dela skladno z zakonom, ustanovitvenim aktom in drugimi predpisi.

#### c) Pomočnik / namestnik ravnatelja

- pomaga pri organizaciji izobraževalnega dela;
- organizira nadomeščanje odsotnih delavcev;
- skrbi za urejenost šolske dokumentacije;
- organizira izvedbo interesnih dejavnosti in fakultativnega pouka;
- sodeluje pri pripravi letnega delovnega načrta šole;
- sodeluje s skupnostjo dijakov;
- pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja;
- pomaga pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja šole s starši in
- opravlja druge naloge, za katere ga pooblasti ravnatelj šole.

#### d) Učiteljski zbor

- obravnava strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom;
- obravnava rezultate vzgojno-izobraževalnega dela;
- daje predloge za posodabljanje vzgojno-izobraževalnega dela;
- obravnava predloge staršev, dijakov in svetovalne službe;
- daje, na predlog ravnatelja, mnenje k napredovanju pedagoških delavcev v nazive;
- daje pobude vodstvu šole;
- odloča o vzgojnih ukrepih;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Učiteljski zbor se bo sestajal na redovalnih in pedagoških konferencah. Konference bodo praviloma enkrat na mesec, vsak prvi četrtek v mesecu. V šolskem letu 2022/2023 bodo osrednje



teme pedagoških konferenc namenjene organiziranju in izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela, uveljavljanju šole v lokalnem prostoru, informiranju osnovnošolcev o možnostih izobraževanja na šoli z vidika atraktivnosti programov za zaposlitev in nadaljnjo izobraževanje. Del strokovnih modulov bomo tudi v tem šolskem letu izvajali bolj strnjeno, tako da bodo potekali v dveh ali treh obdobjih.

## e) Delavci šole v šolskem letu 2024/25

Zap.št.	Priimek, ime	Delovno mesto
<b>Vodstvo šole</b>		
1	HARB Darja	ravnateljica OE ŠC Ptuju, Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo
2	KOLER Patricija	pomočnica ravnateljice učitelj strokovno teoretičnih predmetov
<b>Strokovne delavke in delavci šole</b>		
3	AMBROŽ Valerija	učiteljica str. teoret. predmetov s področja ekonomije
5	BABUSEK M. Metka	učiteljica str. teoret. predmetov s področja ekonomije
6	BAN Marija	učitelj str. teoret. predmetov s področja kmetijstva
7	BEDENIK Žan	učitelj športne vzgoje
8	BEDRAČ Lea	učiteljica slovenščine
9	BENIČ HORVAT Ana	učiteljica str. teoret. predmetov s področja ekonomije
10	BELŠAK Jasmina	učiteljica kemije in biologije
11	BOLCAR Eva	učiteljica str. teoret. predmetov s področja ekonomije
12	BREZLAN Aleksander	učitelj str. teoret. predmetov s področja oblikovanja
13	BRLEK Simona	učiteljica nemščine in sociologije
14	ERJAVEC Barbara	šolska svetovalna delavka
15	EMERŠIČ Vesna	učiteljica umetnosti in likovne teorije
16	GOLOB Andreja	učiteljica slovenščine
17	GOLOB Anita	učiteljica matematike
18	HANŽELIČ Darja	učiteljica str. teoret. predmetov s področja kmetijstva / organizator PUD za program Gospodar na podeželju
19	ILIJEVER Nataša	učiteljica str. teoret. predmetov s področja ekonomije
20	JAVORNIK Silvija	učiteljica slovenščine
21	JURGEC Natalija	učiteljica praktičnega pouka s področja ekonomije
22	KORUNIČ K. Ingrid	šolska svetovalna delavka
23	KEKEC Zlatko	učitelj praktičnega pouka s področja gastronomije / organizator PUD za program Gastronomija
24	KLEMENČIČ Majda	učiteljica slovenščine
25	KORPAR Jerica	organizator PUD učiteljica praktičnega pouka s področja kmetijstvo
26	KUHAR Nataša	učiteljica str. teor. predmetov s področja gastr. in ekon.
27	KUHAR Valerija	učiteljica umetnosti in risanja
28	LEVANIČ Jasna	učiteljica angleščine
29	MAJCENVIČ Dušan	učitelj športne vzgoje
30	MALEK Marjeta	učiteljica športne vzgoje
31	MAROVČ Petra	učiteljica str. teoret. predmetov s področja oblikovanja in ekonomije
32	MEZNARIČ Dušan	učitelj str. teoret. predmetov s področja kmetijstva

33	MISLOVIČ Darja	učiteljica angleščine
34	MLAKAR Andreja	učiteljica str. teor. predmetov s področja kmetijstva
35	OBLAK Petra	učiteljica angleščine in slovenščine
36	OBRAN Ida	učiteljica praktičnega pouka s področja kmetijstva
37	PINTAR Cvetka	učiteljica str. teoret. predmetov s področja kmetijstva
38	PLOŠINJAK Samo	učitelj geografije in zgodovine
39	POLANEC Ana	učiteljica praktičnega pouka s področja ekonomije
40	RANFL R. Jožica	učiteljica matematike
41	SLANIČ F. Dominika	učiteljica praktičnega pouka s področja kmetijstva
42	ŠAŠE Sonja	učitelj str. teoret. predmetov s področja ekonomije
43	ŠEGULA Martina	učiteljica matematike
44	ŠTEFANČIČ Nuša	učiteljica športne vzgoje
45	UNUK Irena	učiteljica biologije in kemije
46	TEODOROVIČ Simona	učiteljica kemije
47	TOMŠE Vesna	učiteljica psihologije; koordinatorica DSP
48	TOPOLOVEC Katja	učiteljica zgodovine in angleščine
49	VAUPOTIČ Danica	učiteljica str. teoret. predmetov s področja ekonomije
50	VERAČ Barbara	učiteljica angleščine in nemščine
51	VIDOVIČ Blaž	učitelj praktičnega pouka s področja ekonomije in IKT
52	VIDOVIČ Vesna	učiteljica angleščine
53	VUČINA Karolina	učiteljica informatike
<b>Šolsko posestvo</b>		
54	SITAR Aleš	delavec na šolskem posestvu
55	KUKEC Tonček	delavec na šolskem posestvu
56	LOVREC Mirko	vodja šolskega posestva
<b>Tajništvo šole</b>		
57	KOSTANJEVEC Aleksandra	tajnica VIZ

**f) Učitelji – dopolnjevanje iz drugih šol**

	<b>Priimek, ime</b>	<b>Matična šola</b>	<b>Delovno mesto</b>
1	LAZAR Nejc	Strojna šola, ŠC Ptuj	učitelj slovenščine in umetnostne zgodovine
2	PLATEIS Gabrijela	Višja strokovna šola, ŠC Ptuj	učiteljica str. teoret. predmetov s področja kmetijstva
3	HAMERŠAK Sabina	-	učiteljica modnega oblikovanja - OK
4	ŠTANCER Andreja	Strojna šola, ŠC Ptuj	učiteljica uporabne umetnosti v oblik. - OK
5	KRAMBERGER Sašo	-	ŠHK
6	SATLER Dani	-	ŠHK
7	ROBIČ Dominik	Strojna šola, ŠC Ptuj	učitelj fizike



### 3. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA V ŠOLSLEM LETU 2024/2025

#### 3.1. Vrste programov in vpisani dijaki

Izobraževali bomo dijake v štirih programih srednjega strokovnega izobraževanja, v štirih programih srednjega poklicnega izobraževanja, v enem programu nižjega poklicnega izobraževanja ter v dveh programih poklicnega tehniškega izobraževanja.

Zap.št.	Program	Trajanje	Število odd./skupin	Število dijakov	%
<b>Srednje strokovno izobraževanje - SSI</b>					
1	Aranžerski tehnik (v izteku)	4 leta	1	6	1,1
2	Ekonomski tehnik	4 leta	10	226	43,0
3	Kmetijsko podjetniški tehnik	4 leta	3	13	2,5
4	Tehnik oblikovanja	4 leta	3	70	13,3
<b>Srednje poklicno izobraževanje</b>					
5	Cvetličar (v izteku)	3 leta	2	6	1,1
6	Gastronomske in hotelske storitve	3 leta	3	48	9,1
7	Gospodar na podeželju	3 leta	3	34	6,4
8	Trgovec	3 leta	3	60	11,4
<b>Nižje poklicno izobraževanje</b>					
9	Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	2 leti	2	22	4,2
<b>Poklicno tehniško izobraževanje</b>					
10	Ekonomski tehnik	2 leti	2	28	5,4
11	Kmetijsko podjetniški tehnik	2 leti	2	13	2,5
<b>SKUPAJ</b>				<b>526</b>	<b>100,00</b>

V šolskem letu 2024/2025 je v različne izobraževalne programe vpisanih 526 dijakov in dijakinj, ki so razporejeni v 33 skupin, organizacijsko pa so povezani v 25 oddelkov. V primerjavi s šolskim letom 2023/24 se nam je skupno število vpisanih dijakov spremenilo, izobražujemo **62 dijakov več let lani**.

### 3.2. Razredniki in sorazredniki

Oddelek	Program	Matična učilnica	Razrednik	Sorazrednik
1aE	Ekonomski tehnik	313	Ana B. HORVAT	Marija BAN
1aK	Kmetijsko podj.tehnik			
1bE	Ekonomski tehnik	317	Valerija AMBROŽ	Jožica R. ROŠKAR
1cE	Ekonomski tehnik	327	Andreja GOLOB	Patricija KOLER
1aO	Tehnik oblikovanja	329	Petra MAROVT	Silvija JAVORNIK
1cH	Gastronom hotelir	226	Natalija JURGEC	Jasna LEVANIČ
1cG	Gospodar na podeželju	225	Ida OBRAN	Karolina VUČINA
1cT	Trgovec	311	Andreja MLAKAR	Samo PLOŠINJAK
1dP	Pomočnik v biotehnikih	229	Dominika F. SLANIČ	Jerica KORPAR
2aE	Ekonomski tehnik	306	Eva BOLCAR	
2aK	Kmetijsko podj.tehnik			
2bE	Ekonomski tehnik	331	Anita GOLOB	
2cE	Ekonomski tehnik	315	Ana POLANEC	
2aO	Tehnik oblikovanja	330	Valerija KUCHAR	
2cG	Gospodar na podeželju	235	Darja HANŽELIČ	
2cT	Trgovec	312	Nataša KUCHAR	
2cH	Gastronom hotelir	228	Katja TOPOLOVEC	
2dP	Pomočnik v biotehnikih	227	Dušan MEZNARIČ	
3aE	Ekonomski tehnik	309	Barbara VERAČ	
3aO	Tehnik oblikovanja			
3bE	Ekonomski tehnik	305	Martina ŠEGULA	
3cC	Cvetličar	303	Jerica KORPAR	
3cG	Gospodar na podeželju			
3cH	Gastronom hotelir	230	Zlatko KEKEC	
3cT	Trgovec	328	Sonja ŠAŠE	
4aA	Aranžerski tehnik	223	Majda KLEMENČIČ	
4aK	Kmetijsko podjetniški tehnik			
4aE	Ekonomski tehnik			
4bE	Ekonomski tehnik	308	Danica VAUPOTIČ	
4eE	Ekonomski tehnik PTI	307	Lea BEDRAČ	Vesna VIDOVIČ
4eK	Kmetijsko-podjetniški tehnik PTI			
5eE	Ekonomski tehnik PTI	316	Darja MISLOVIČ	
5eK	Kmetijsko-podjetniški tehnik PTI			



### 3.3. Število in struktura dijakov po skupinah oz. oddelkih

ODD	PROGRAM	Program	M	Ž	AN	NEM	SK
1aO	Tehnik oblikovanja	SSI	3	24	27		27
1aE	Ekonomski tehnik	SSI	9	14	23		23
1aK	Kmetijsko podjetniški tehn	SSI	5	0	5		5
1bE	Ekonomski tehnik	SSI	13	17	30		30
1cE	Ekonomski tehnik	SSI	9	17	26		26
1cT	Trgovec	SPI	4	25	29		29
1cG	Gospodar na podeželju	SPI	11	2	12		13
1cH	Gastronom hotelir	SPI	8	13	21		21
1dP	Pomočnik v biot in oskrbi	NPI	6	8	14		14
2aO	Tehnik oblikovanja	SSI	2	22	24		24
2aE	Ekonomski tehnik	SSI	4	9	13		13
2aK	Kmetijsko podjetniški tehn	SSI	3	2	5		5
2bE	Ekonomski tehnik	SSI	10	20	30		30
2cE	Ekonomski tehnik	SSI	0	19	19		19
2cH	Gastronom hotelir	SPI	8	10	18		18
2cG	Gospodar na podeželju	SPI	11	3	14		14
2cT	Trgovec	SPI	1	12	13		13
2dP	Pomočnik v biotehnik	NPI	4	4	8		8
3aO	Tehnik oblikovanja	SSI	3	16	19		19
3aE	Ekonomski tehnik	SSI	4	7	11		11
3bE	Ekonomski tehnik	SSI	12	20	32		32
3cC	Cvetličar	SPI	0	6	6		6
3cG	Gospodar na podeželju	SPI	6	1	7		7
3cH	Gastronom hotelir	SPI	5	5	10		10
3cT	Trgovec	SPI	4	16	20		20
4aA	Aranžerski tehnik	SSI	0	6	6		6
4aK	Kmetijsko podjetniški tehn	SSI	3	0	3		3
4aE	Ekonomski tehnik	SSI	2	13	15		15
4bE	Ekonomski tehnik	SSI	9	19	28		28
4eE - PT	PTI Ekonomski tehnik	PTI	3	12	15		15
4eK - PT	PTI Kmetijsko podjetniški t	PTI	5	5	8		10
5eK-PTI	PTI Kmetijsko podjetniški t	PTI	1	2	2	1	3
5eE -PTI	PTI Ekonomski tehnik	PTI	3	6	9		9
<b>SKUPAJ</b>			<b>171</b>	<b>355</b>	<b>522</b>	<b>1</b>	<b>526</b>



Ekonomija	390	ET	226	PTI ET	28	TO, AT	76	TRG	60		
Kmetijstvo	88	KPT	13	CV	6	GOS	34	POM	22	PTI KPT	13
Turizem	48	GASTR	48								
	526										

### 3.4. Dijaki s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2024/25 je v šoli 70 dijakov in dijakinj z odločbami za dijake s posebnimi potrebami, za katere izdelamo individualne programe, njegovo izvajanje pa redno spremljamo in dopolnjujemo. Z vsemi dijaki s posebnimi potrebami bomo izvedli dodatne ure strokovne pomoči.

### 3.5. Predlog za razpisa za vpis v šolsko leto 2025/2026

Zap.št.	Program	1. letnik - število oddelkov
1	Ekonomski tehnik	2
2	Kmetijsko podjetniški tehnik	1
3	Tehnik oblikovanja	1
4	Gastronom hotelir	1
5	Gospodar na podeželju	1
6	Trgovec	1
7	Pomočnik v biotehnik	1
8	Ekonomski tehnik PTI	1
9	Živilsko-prehranski tehnik PTI*	1

	<b>Skupaj 1. letnikov</b>	<b>10 oddelkov</b>
--	---------------------------	--------------------

\*Predlog na MVIZ za umestitev novega PTI programa, s katerim bi nadomestili dosedanjšega PTI Kmetijsko podjetniški tehnik



Cvetličarji, 2022

### 3.6. Vzgojno izobraževalni programi – izvedbeni predmetniki

#### 3.6.1. SSI – 4 letni programi

##### Aranžerski tehnik

naziv	4.aA		
	teorija	vaje	
Slovenščina	147	0	5
Matematika	102	0	4
Tuji jezik 1 - angleščina, nemščina	108	0	4
Umetnost	0	0	0
Zgodovina	0	0	0
Geografija	0	0	0
Sociologija	0	0	0
Psihologija	0	0	0
Kemija	0	0	0
Biologija	0	0	0
Športna vzgoja	65	0	2
Tuji jezik 2 - angleščina, nemščina	0	0	0
<b>Skupaj splošno izobraževalni</b>	<b>422</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
Podjetje na trgu	0	0	0
Vizualne komunikacije	0	0	0
Aranžerstvo	34	68	4
Tržno komuniciranje	34	102	5
Pospeševanje prodaje	0	0	0
<b>Skupaj strokovni</b>	<b>68</b>	<b>170</b>	<b>9</b>
<b>Skupaj strokovni in splošni</b>	<b>490</b>	<b>170</b>	<b>24</b>
Praktično usposabljanje pri delod	0	0	0
Aktivno državljanstvo*	0	0	0
Interesne dejavnosti*	69	0	3
<b>ODPRTI KURIKUL</b>	<b>102</b>	<b>170</b>	<b>9</b>
Sodobno oglaševanje	34	68	0
Oblikovanje cvetjem	0	0	0
Dekorativne tehnike	68	102	0
Projektno delo z okoljem	0	0	0
<b>SKUPAJ VSE</b>	<b>592</b>	<b>340</b>	<b>33</b>





## Ekonomski tehnik

naziv	1.a,b,c			2.a,b,c			3.a,b			4.a,b		
	teorija	vaje		teorija	vaje		teorija	vaje		teorija	vaje	
Slovenščina	102	0	3	102	0	3	136	0	4	147	0	5
Matematika	102	0	3	74	0	2	102	0	3	102	0	3
Tuji jezik 1 - angleščina, nemščina	105	0	3	102	0	3	102	0	3	108	0	4
Umetnost	68	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zgodovina	102	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografija	68	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociologija	0	0	0	68	0	2	0	0	0	0	0	0
Psihologija	0	0	0	0	0	0	68	0	2	0	0	0
Kemija	105	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biologija	105	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Športna vzgoja	105	0	3	102	0	3	68	0	2	65	0	2
Tuji jezik 2 - angleščina, nemščina	70	0	2	70	0	2	64	0	2	0	0	0
<b>Skupaj splošno izobraževalni</b>	<b>932</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>518</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>422</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
Poslovni projekti	34	102	4	34	68	3	0	0	0	0	0	0
Poslovanje podjetij	0	0	0	34	102	4	34	102	4	0	0	0
Ekonomika poslovanja	0	0	0	68	68	4	0	0	0	68	34	3
Sodobno gospodarstvo	51	17	2	51	17	2	68	0	2	102	34	5
Finančno poslovanje	0	0	0	0	0	0	68	34	3	34	0	1
Upravno administrativno poslov.	0	0	0	0	0	0	34	34	2	34	34	2
Finančno knjigovodstvo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	68	3
<b>Skupaj strokovni</b>	<b>85</b>	<b>119</b>	<b>6</b>	<b>187</b>	<b>255</b>	<b>13</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>12</b>	<b>272</b>	<b>170</b>	<b>15</b>
<b>Skupaj splošni in strokovni</b>	<b>1017</b>	<b>119</b>	<b>33</b>	<b>705</b>	<b>255</b>	<b>28</b>	<b>744</b>	<b>170</b>	<b>29</b>	<b>694</b>	<b>170</b>	<b>29</b>
Praktično usposabljanje pri delodajalcu	0	0	0	76	0	0	76	0	0	0	0	0
Aktivno državljanstvo*	0	0	0	35	0	1	0	0	0	0	0	0
Interesne dejavnosti	128	0	0	29	0	0	64	0	0	96	0	0
<b>ODPRTI KURIKUL</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>102</b>	<b>5</b>	<b>101</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>68</b>	<b>88</b>	<b>5</b>
PIK - Inovativno podjetništvo	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PIK - Poslovno komuniciranje	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PIK - Poslovno komuniciranje _ TJ	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spletno računovodstvo (34 RAČ, 17 POK)	0	0	0	17	34	2	0	0	0	0	0	0
Računovodstvo	0	0	0	0	0	0	79	0	3	0	0	0
Marketing v UP - IKT	0	0	0	0	68	2	0	35	1	0	0	0
Marketing v UP - SANJ	0	0	0	0	0	0	22	0	1	0	0	0
Marketing v UP - delo z okoljem	0	0	0	0	0	0	0	36	1	0	0	0
Turizem in dediščina	0	0	0	63	0	2	0	0	0	0	0	0
Trženje in zavarovalne stor. - Sodobni marketi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	14	2
Trženje in zavarovalne stor. -zavarovanje	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	1
Podjetništvo v praksi (z IKT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	2
<b>SKUPAJ VSE</b>	<b>1085</b>	<b>119</b>	<b>35</b>	<b>820</b>	<b>357</b>	<b>35</b>	<b>845</b>	<b>241</b>	<b>35</b>	<b>762</b>	<b>258</b>	<b>34</b>



## Kmetijsko podjetniški tehnik

naziv	1. letnik KPT			2.letnik KPT			4. letnik KPT		
	teorija	vaje		teorija	vaje		teorija	vaje	
Slovenščina	102	0	3	102	0	3	136	0	5
Matematika	102	0	3	74	0	2	96	0	4
Tuji jezik 1 - angleščina, nemščina	102	0	3	102	0	3	102	0	4
Umetnost	68	0	2	0	0	0	0	0	0
Zgodovina	102	0	3	0	0	0	0	0	0
Geografija	68	0	2	0	0	0	0	0	0
Sociologija	0	0	0	68	0	2	0	0	0
Fizika	0	0	0	68	0	2	0	0	0
Biologija	105	0	3	0	0	0	0	0	0
Kemija	105	0	3	0	0	0	0	0	0
Športna vzgoja	105	0	3	102	0	3	65	0	2
<b>Skupaj splošno izobraževalni</b>	<b>859</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>516</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>399</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
Informatika in poslovno komuniciranje	67	35	3	0	0	0	0	0	0
Trajnostni razvoj	0	0	0	88	14	3	88	14	4
Podjetništvo in trženje	0	0	0	34	68	3	0	0	0
Kmetijska pridelava in reja s kmetijsko mehanizacijo	102	88	6	102	88	6	121	88	8
Varstvo rastlin	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pridelava krme	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Naprava trajnega nasada	0	0	0	83	49	4	83	49	5
Vodenje del na kmetijskem gospodarstvu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prodaja in svetovanje v kmetijstvu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pridelava poljščin	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Reja živali	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pridelava sadja	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Skupaj strokovni</b>	<b>169</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>307</b>	<b>219</b>	<b>15</b>	<b>292</b>	<b>151</b>	<b>16</b>
<b>Skupaj splošni in strokovni</b>	<b>1028</b>	<b>123</b>	<b>34</b>	<b>823</b>	<b>219</b>	<b>31</b>	<b>691</b>	<b>151</b>	<b>31</b>
Praktično usposabljanje pri delodajalcu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aktivno državljanstvo*	0	0		35	0	1	0	0	0
Interesne dejavnosti*	96	0	0	61	0	0	64	0	0
<b>ODPRTI KURIKUL</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>133</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>149</b>	<b>6</b>
Vinogradništvo in kletarstvo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TPV _Zelenjadarstvo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TPV_ Sodobne tehnologije v kmetijstvu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TPV_Projektno delo z okoljem	0	0	0	0	44	1	0	54	2
TPV_Predelava mesa	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TPV - Predelava sadja in zelenjave	0	0		0	40		0	0	0
ETK_Turizem na kmetiji	0	0		30	15		0	0	0
ETK_Promocija in trženje v kmetijstvu- IPOD, UP	34	0	0	0	34	1	32	95	4
ETK - IKT v stroki	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ETK_Poslovne komunikacije	34	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SKUPAJ VSE</b>	<b>1192</b>	<b>123</b>	<b>36</b>	<b>949</b>	<b>352</b>	<b>37</b>	<b>787</b>	<b>300</b>	<b>37</b>



## Tehnik oblikovanja

naziv	1.aO			2.aO			3.aO		
	teorija	vaje		teorija	vaje		teorija	vaje	
Slovenščina	102	0	3	102	0	3	136	0	5
Matematika	102	0	3	74	0	2	102	0	3
Tuji jezik 1 - angleščina, nemščina	102	0	3	102	0	3	102	0	3
Zgodovina	102	0	3	0	0	0	0	0	0
Geografija	68	0	2	0	0	0	0	0	0
Sociologija	0	0	0	68	0	2	0	0	0
Fizika	0	0	0	0	0	0	68	0	2
Kemija	68	0	2	0	0	0	0	0	0
Biologija	0	0	0	68	0	2	0	0	0
Športna vzgoja	105	0	3	102	0	3	68	0	2
<b>Skupaj splošno izobraževalni</b>	<b>649</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>516</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>476</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
Umetnostna zgodovina	34	0	1	34	0	1	68	0	2
Risanje	102	0	3	102	0	3	136	0	5
Podjetništvo in trženje	0	0	0	68	0	2	0	0	0
Likovna teorija	68	0	2	68	0	2	68	0	2
Grafično oblikovanje	170	70	7	138	102	7	166	102	9
<b>Skupaj strokovni</b>	<b>374</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>410</b>	<b>102</b>	<b>15</b>	<b>438</b>	<b>102</b>	<b>18</b>
<b>Skupaj strokovni in splošni</b>	<b>1023</b>	<b>70</b>	<b>32</b>	<b>926</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>914</b>	<b>102</b>	<b>34</b>
Praktično usposabljanje pri delodajalcu	0	0	0	0	0	0	152	0	0
Aktivno državljanstvo*	0	0		35	0		0	0	
Interesne dejavnosti	60	0	0	90	0	0	90	0	0
<b>ODPRTI KURIKUL</b>	<b>70</b>	<b>102</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>133</b>	<b>5</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
SOK - Modno oblikovaje	35	0	1	0	0	0	0	0	0
SOK - Uporabna umetnost v oblikovanju	0	0	0	35	35	2	0	0	0
Foto avdio video	0	0	0	0	63	2	0	0	0
SOK - SANJ	35	0	1	0	35	1	0	0	0
Animacija	0	0	0	0	0	0	68	0	2
IKT v stroki	0	102	3	0	0	0	0	0	0
<b>SKUPAJ VSE</b>	<b>1093</b>	<b>172</b>	<b>37</b>	<b>996</b>	<b>235</b>	<b>35</b>	<b>1072</b>	<b>102</b>	<b>36</b>

### 3.6.2. SPI – 3 letni programi

#### Cvetličar

naziv	3. cC		
	teorija	vaje	
Slovenščina	48	0	2
Matematika	48	0	2
Tuji jezik 1 - angleščina, nemščina	32	0	2
Umetnost	0	0	0
Naravoslovje	0	0	0
Družboslovje	0	0	0
Športna vzgoja	32	0	2
<b>Skupaj splošno izobraževalni</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
IKT in osnove poslovnega komuniciranja	0	0	0
Varovanje okolja z osnovami trajnostnega razvoja	0	0	0
Osnove podjetništva in prodaje	0	0	0
Osnove rastlinske pridelave z varstvom rastlin	0	0	0
Osnove hortikulture	35	63	5
Oblikovanje cvetličnih vezav in dekoracij	54	54	5
Priprava in izdelava aranžerskega materiala	18	60	4
Priprava in izdelava aranžmajev, šop. in nasadov	0	0	0
<b>Skupaj strokovni</b>	<b>107</b>	<b>177</b>	<b>14</b>
<b>Skupaj splošni in strokovni</b>	<b>267</b>	<b>177</b>	<b>22</b>
Praktično usposabljanje pri delodajalcu	304	0	0
Aktivno državljanstvo*	30	0	2
Interesne dejavnosti*	10	0	0
<b>ODPRTI KURIKUL</b>	<b>68</b>	<b>179</b>	<b>8</b>
Oblikovanje s cvetjem	34	81	6
Oblikovanje in urejanje okolja z raslinami	34	98	7
<b>SKUPAJ VSE</b>	<b>375</b>	<b>356</b>	<b>31</b>









## Trgovec

naziv	1.aT			2.aT			3.aT		
	teorija	vaje		teorija	vaje		teorija	vaje	
Slovenščina	99	0	3	66	0	2	48	0	3
Matematika	99	0	3	66	0	2	48	0	3
Tuji jezik 1 - angleščina, nemščina	66	0	2	66	0	2	32	0	2
Umetnost	33	0	1	0	0	0	0	0	0
Družboslovje	66	0	2	66	0	2	0	0	0
Naravoslovje	66	0	2	66	0	2	0	0	0
Športna vzgoja	66	0	2	66	0	2	32	0	2
<b>Skupaj splošno izobraževalni</b>	<b>495</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>396</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
Temelji gospodarstva	0	0	0	82	26	3	0	0	0
Poslovanje trgovskega podjetja	68	94	5	34	64	3	0	64	4
Prodaja blaga	40	160	6	74	127	6	32	80	7
Upravljanje z blagovno skupino živila	0	0	0	32	30	2	20	26	3
<b>Skupaj strokovni</b>	<b>108</b>	<b>254</b>	<b>11</b>	<b>222</b>	<b>247</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>170</b>	<b>13</b>
Praktično usposabljanje pri delodajalcu	152	0	0	152	0	0	684	0	0
Aktivno državljanstvo*	0	0	0	0	0	0	30	0	2
Interesne dejavnosti	64	0	0	66	0	0	0	0	0
<b>ODPRTI KURIKUL</b>	<b>131</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>166</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Kultura sporazumevanje	64	0	2	98	0	3	81	0	5
Strokovni nemški jezik	34	0		34	0		35	0	
Poslovno komuniciranje	0	0		45	0		46	0	
Poslovni bonton	30	0		19	0		0	0	
Blagovne skupine in marketing	67	68	4	68	68	4	88	0	5
Poznavanje blagovne skupine	34	34		34	34		20	0	
Sodobni marketing	33	34		34	34		68	0	

### 3.6.3. NPI – 2 letni program

#### Pomočnik v biotehnikih

naziv	1. letnik Pomočnik v biotehnikih			2. letnik Pomočnik v biotehnikih		
	teorija	vaje		teorija	vaje	
Slovenščina	85	0	3	70	0	3
Matematika	98	0	3	70	0	3
Družboslovje in naravoslovje	138	0	4	110	0	4
Športna vzgoja	70	0	2	54	0	2
<b>Skupaj splošno izobraževalni</b>	<b>391</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>304</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
Komunikacija na delovnem mestu	42	70	3	0	0	0
Čiščenje in urejanje prostorov	0	0	0	45	115	6
Oskrba živali	0	0	0	0	0	0
Mehanizacija v biotehnikih	0	0	0	0	0	0
Kuhanje in strežba	0	0	0	0	0	0
Osnove rastlinske pridelave	35	105	4	45	95	5
Temelji pridelave zelenjave	0	0	0	0	0	0
Predelava sadja, zelenjave in oljaric	45	115	5	0	0	0
Enostavni izdelki za dekoracijo	0	0	0	0	0	0
<b>Skupaj strokovni</b>	<b>122</b>	<b>290</b>	<b>12</b>	<b>90</b>	<b>210</b>	<b>11</b>
<b>Skupaj splošni in strokovni</b>	<b>513</b>	<b>290</b>	<b>24</b>	<b>394</b>	<b>210</b>	<b>22</b>
Praktično usposabljanje pri delodajalcih	0	0	0	0	0	0
Interesne dejavnosti	64	0	0	32	0	0
<b>ODPRTI KURIKUL</b>	<b>70</b>	<b>208</b>	<b>8</b>	<b>109</b>	<b>199</b>	<b>10</b>
Strokovni angleški jezik	0	0	0	60	0	2
Uporaba IKT	0	68	2	0	60	2
Osnove priprave jedi in postrežba	35	75	3	35	75	4
Temelji pridelave zelenjave	0	0	0	0	0	0
Oskrba doma in vzdrževanje tekstilij	35	65	3	0	0	0
Pridelava in uporaba zelišč	0	0	0	14	64	3
<b>SKUPAJ VSE</b>	<b>647</b>	<b>498</b>	<b>32</b>	<b>535</b>	<b>409</b>	<b>32</b>

### 3.6.4. PTI – 3+2 programi

#### PTI Ekonomski tehnik

naziv	4.eE			5.eE		
	teorija	vaje		teorija	vaje	
Slovenščina	138	0	4	138	0	4
Matematika	103	0	3	103	0	3
Tuji jezik 1 - angleščina, nemščina	138	0	4	138	0	4
Umetnost	30	0	1	0	0	0
Zgodovina	40	0	1	0	0	0
Geografija	40	0	1	0	0	0
Sociologija	40	0	1	0	0	0
Psihologija	0	0	0	0	0	0
Kemija	60	0	2	0	0	0
Biologija	60	0	2	0	0	0
Športna vzgoja	84	0	3	75	0	2
Tuji jezik 2 - angleščina, nemščina	0	0	0	68	0	2
<b>Skupaj splošno izobraževalni</b>	<b>733</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>522</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
Projekti in poslovanje podjetja	34	102	4	34	102	4
Delovanje gospodarstva in....	136	0	4	102	0	3
Komercialno poslovanje	52	16	2	52	16	2
Neposredno trženje	0	0	0	86	16	3
<b>Skupaj strokovni</b>	<b>222</b>	<b>118</b>	<b>10</b>	<b>274</b>	<b>134</b>	<b>13</b>
<b>Skupaj splošni in strokovni</b>	<b>955</b>	<b>118</b>	<b>33</b>	<b>796</b>	<b>134</b>	<b>29</b>
Praktično usposabljanje pri delodajalcu	76	0	0	0	0	0
Interesne dejavnosti	48	0	0	48	0	0
<b>ODPRTI KURIKUL</b>	<b>68</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>4</b>
Upravno poslovanje	34	34	2	34	34	0
Računovodstvo	0	0	0	0	0	0
Finančni trgi	34	17	2	34	28	0
Osnove zavarovalnih storitev	0	0	0	0	0	0



## PTI Kmetijsko podjetniški tehnik

naziv	4. letnik PTI KPT			5. letnik PTI KPT		
	teorija	vaje		teorija	vaje	
Slovenščina	138	0	4	138	0	4
Matematika	103	0	3	103	0	3
Tuji jezik 1 - angleščina, nemščina	138	0	4	138	0	4
Umetnost	30	0	1	0	0	0
Zgodovina	40	0	1	0	0	0
Geografija	40	0	1	0	0	0
Sociologija	40	0	1	0	0	0
Fizika	0	0	0	40	0	1
Kemija	40	0	1	0	0	0
Biologija	40	0	1	0	0	0
Informatika	0	0	0	60	0	2
Športna vzgoja	85	0	3	75	0	2
<b>Skupaj splošno izobraževalni</b>	<b>694</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>554</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
Podjetništvo in trženje	0	0	0	0	0	0
Varstvo rastlin	0	0	0	0	0	0
Trajnostni razvoj	60	42	3	60	42	3
Vodenje del na kmetijskem gospodarstvu	105	58	5	105	58	5
Prodaja in svetovanje v kmetijstvu	0	0	0	0	0	0
Ekološko kmetovanje	0	0	0	0	0	0
Upravljanje kmetijske mehanizacije	68	34	3	68	34	3
<b>Skupaj strokovni</b>	<b>233</b>	<b>134</b>	<b>11</b>	<b>233</b>	<b>134</b>	<b>11</b>
<b>Skupaj splošni in strokovni</b>	<b>927</b>	<b>134</b>	<b>32</b>	<b>787</b>	<b>134</b>	<b>29</b>
Praktično usposabljanje pri delodajalcih	76	0	0	0	0	0
Interesne dejavnosti	60	0	0	48	0	0
<b>ODPRTI KURIKUL</b>	<b>47</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>78</b>	<b>4</b>
Sodobne tehnologije v kmetijstvu	16	44		16	44	0
Administracija v kmet.	31	34	0	31	34	0
<b>SKUPAJ VSE</b>	<b>974</b>	<b>212</b>	<b>36</b>	<b>834</b>	<b>212</b>	<b>33</b>



### 3.7. Odprti kurikulum

Odprti kurikulum je namenjen uresničevanju ciljev na regionalni in lokalni ravni. V sodelovanju s socialnimi partnerji, se trudimo definirati cilje in vsebino odprtega kurikula, v katerem naši dijaki lahko pridobijo dodatne poklicne kompetence, razvijajo praktične veščine, poglobljajo in širijo znanje strokovne teorije in razvijajo ključne kompetence. V vseh programih veliko pozornost namenjamo projektному delu z okoljem, kjer dijakom predstavljamo realna delovna okolja z obiski podjetij.

Vsako leto posebno pozornost namenjamo modernizaciji vsebin za OK in uvajamo nekatere spremembe v izvedbeni kurikulum. Spremembe so tudi posledica spreminjanja števila dijakov v določenih programih. S spremembami smo posegli v združevanje skupin pri strokovnih predmetih ter pri izvedbi modulov odprtega kurikula. Odprti kurikulum je usklajen s socialnimi partnerji. Kot vsako leto, tudi letos, letu načrtujemo v nekaterih programih nekaj novih oziroma prenovljenih vsebin. Moduli odprtega kurikula v šolskem letu 2024/2025 po posameznih programih so:

Program	Samostojni modul oz. nadpredmet	Sestavni deli oz. podpredmeti	1.let.	2.let.	3.let.	
CVETLIČAR	Oblikovanje s cvetjem	-			115 Hanželič, Korpar	
	Oblikovanje in urejanje okolja z rastlinami	-			132 Hanželič	
GASTRONOM	Kuharstvo	-	-	100 Satler	-	
	Strežba	-	192 Kekec	73 Kekec	72 Kekec	
	Higienski min. in varstvo pri delu	-	-	-	-	
	Poslovni bonton in komuniciranje	Strokovna ANG	-	-	-	-
		Komuniciranje v SLO	-	32 Iljevec	-	-
		Poslovni bonton	-	32 Kekec	-	-
IKT v stroki	IKT v stroki	-	-	-		
	Pridelava zelenjadnic	-	-	102 Hanželič, Obrn, Korpar		

<b>GOSPODAR NA PODEŽELJU</b>	Pridelava sadja in grozdja	-	-	102 Ban, Obran, Slanič		
	Predelava mesa	-	-	-	62 Meznarič	
	Komunikacija in IKT v kmetijstvu	Kmetijstvo v lokalnem okolju	34 Obran	-	43 Slanič	
		SANJ in komuniciranje	68 Mislovič	-	60 Mislovič	
		Poslovni bonton	34 Hanželič	-	-	
		IKT v stroki	-	-	17 Vidovič B.	
<b>TRGOVEC</b>	Kultura sporazumevanja	Strokovna NEM	34 Verač B.	34 Brlek	35 Brlek	
		Poslovno komuniciranje	-	45 Bedrač	46 Bedrač	
		Poslovni bonton	30 Kuhar N.	19 Kuhar N.	-	
	Blagovne skupine in marketing	Poznavanje blagovnih skupin	68 Kuhar N.	68 Kuhar N.	20 Kuhar N.	
		Sodobni marketing	67 Polanec	68 Polanec	68 Polanec	

<b>Program</b>	<b>Samostojni modul oz. nadpredmet</b>	<b>1.let.</b>	<b>2.let.</b>
<b>POMOČNIK V BIOTEHNIKI</b>	Strokovni angleški jezik	-	60 Mislovič
	Uporaba IKT	68 Ban	60 Ban
	Osnove priprave jedi in postrežba	110 Slanič, Korpar	110 Slanič, Korpar
	Oskrba doma in vzdrževanje tekstilij	100 Hanželič, Obran	-
	<i>Pridelava in uporaba zelišč (v izteku)</i>	-	78 Hanželič



Program	Samostojni modul oz. nadpredmet	Sestavni deli oz. podpredmeti	1.let.	2.let.	3.let.	4.let.
ARANŽERSKI TEHNIK	Sodobno oglaševanje	-				102 Kuhar V.
	Dekorativne tehnike	-				170 Emeršič
EKONOMSKI TEHNIK	Podjetništvo in komuniciranje	Inovativno podjetništvo	34 Benič Ambrož Koler	-	-	-
		Poslovno komuniciranje – SLO	17 Klemenčič Javornik Golob	-	-	-
		Poslovno komuniciranje – ANG	17 Mislovič	-	-	-
	Računovodstvo	*Poslovno komuniciranje!	-	34 Bolcar, Jurgec, Polanec, Benič 17* Golob, Javornik, klemenčič	79 Vaupotič	-
	Marketing v učnem podjetju	IKT	-	68 Vidovič B., Vučina	35 Vidovič B., Marovt	-
		Strokovna ANG	-		22 Mislovič -	-
		Delo z okoljem	-	-	36 Benič, Bolcar, Jurgec	-
	Turizem in dediščina	-	-	63 Jurgec, Marovt	-	-
	Trženje in zavarovalne storitve	Sodobno trženje	-	-	-	48 Koler
		Zavarovalništvo	-	-	-	34 Benič
	Podjetništvo v praksi	-	-	-	-	74 Jurgec, Iljevec

<b>KMETIJKO PODJ.TEHNİK</b>	Trajnostna prehranska veriga	Kmetijstvo v lokalnem okolju	-	44 Meznarič		54 Meznarič
		Predelava sadja in zelenjave	-	40 Obran		-
	Ekonomija in turizem v kmetijstvu	Turizem na kmetiji	-	45 Jurgec		-
		Promocija in trženje v kmetijstvu	34 Benić			127 Jurgec
		Poslovne komunikacije (SANJ, POK)	34 Klemenčič, Mislovič	-		-
		IKT v stroki		34 Bolcar		
<b>TEHNİK OBLIKOVANJA</b>	Sodobno oblikovanje in komunikacije	Modno oblikovanje	35 Hameršak	-	-	
		Uporabna umetnost v oblikovanju	-	70 Kuhar V., Štancer	-	
		SANJ	35 Mislovič	35 Mislovič	-	
	IKT v stroki	-	102 Vučina	-	-	
	Foto avdio video	-	-	63 Vidovič B.	-	
	Animacija	-	-	-	68 Brezlan	

<b>ET PTI</b>	Upravno poslovanje	68 Marovt	
	Računovodstvo	-	-
	Finančni trgi	51 (5eE 62) Babusek, Ilijevec	
	Osnove zavarovalnih storitev	-	-
<b>KPT PTI</b>	Sodobne tehnologije v kmetijstvu	60 (5eK 54) Plateis	
	Administracija v kmetijstvu	65 (5eK 41) Ban	

## 4. NAČRT DELA ŠOLSKEGA POSESTVA

Na njivskih površinah in v pokritih objektih bomo v tem šolskem letu posejali oziroma posadili naslednje kulture:

- ječmen,
- pšenico,
- koruzo,
- krompir,
- sadike vrtnin in rož.

Na trajnih travnikih bomo pridelali kvalitetno krmo za konje, katero bo odkupil najemnik hleva. Aktivno se bomo vključevali v vse aktivnosti, ki so povezane z izvajanjem praktičnega pouka za dijake, sodelovali bomo pri testiranju škropilne tehnike in pri izvajanju tečaja Varno delo s traktorjem. Velik del njivski površin bomo namenili poskusom pšenice, ječmena, koruze in krompirja. Vso pridelano sadje iz sadovnjaka bomo prodali neposredno našim že ustaljenim kupcem, jabolka, ki pa niso primerna za prodajo pa bomo predelali v jabolčni sok, jabolčni kis in jabolčne krlje. V vinogradu, ki ga obdelujemo skupaj s Ptujsko kletjo, bomo večji del grozdja dali v predelavo v Ptujsko klet, ostalo pa bomo predelali in donegovali v vino. Skozi vso rastno sezono urejamo in kosimo zelenice na posestvu na Turnišču in na Grajenščaku, po dogovoru z Mestno občino Ptuj, pa tudi kosimo del zelenic v Turniškem parku.

Sami ali pa skupaj s partnerji bomo v šolskem letu 2024/25 organizirali naslednje prireditve:

- Dan žit,
- Dan koruze,
- Postavitev klopotca na Grajenščaku,
- Vincekovo rez na Grajenščaku,
- Salon sauvignon,
- udeležba na ocenjevanju Dobrote Slovenskih kmetij,
- prodaja sadik vrtnin in rož.



## 5. NAČRT ORGANIZACIJE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA V DELOVNEM PROCESU (PUD)

ODDELEK	PROGRAM	DATUM	ŠT. TEDNOV	ŠT. UR
1cG	Gospodar na podeželju	14.4.-13.6.2025	8	304
1cH	Gastronom-hotelir	19.5.-13.6.2025	4	152
1cT	Trgovec	26.5.-13.6.2025	3	114
2cG	Gospodar na podeželju	3.9.-28.10.2024	8	304
		19.5.-13.6.2025	4	152
2cH	Gastronom-hotelir	24.2.-18.4.2025	8	304
2cT	Trgovec	3.3.-28.3.2025	4	152
3aO	Tehnik oblikovanja	19.5.-13.6.2025	4	152
3aE	Ekonomski tehnik	19.5.-13.6.2025	4	152
3bE	Ekonomski tehnik	19.5.-13.6.2025	4	152
3cC	Cvetličar	3.9.-28.10.2024	8	304
3cG	Gospodar na podeželju	3.9.-28.10.2024	8	304
3cH	Gastronom-hotelir	3.9.2024-14.1.2025	18	684
3cT	Trgovec	3.9.2024-14.1.2025	18	684
4eE	Ekonomski tehnik PTI	2.6.-13.6.2025	2	76
4eK	Kmetijsko podjetniški tehnikPTI	2.6.-13.6.2025	2	76
2dP	NPI	30.9.-26.10.2024	4	152

## 6. POMEMBNI DATUMI PO ŠOLSKEM KOLEDARJU ZA 2023/24

<b>Prvo ocenjevalno obdobje:</b>	2. september 2024 do 15. januar 2025
<b>Drugo ocenjevalno obdobje:</b>	16. januar do 21. maja 2025 za zaključne letnike 16. januar do 23. junij 2025 za vse ostale letnike
<b>Informativni dnevi:</b>	14. in 15. februar 2022
<b>Redovalne konference:</b>	6. januar 2025 21. maj 2025 23. junij 2025
<b>Govorilne ure:</b> (18.00 – 19.00)	14. november 2024 9. januar 2025 13. marec 2025 8. maj 2025
<b>Pedagoške konference:</b>	12. september 2024 10. oktober 2024 14. november 2024* 12. december 2024 9. januar 2025* 13. februar 2025 13. marec 2025* 10. april 2025 8. maj 2025* 12. junij 2025 7. julij 2025 18. avgust 2025
<b>Počitnice:</b>	<u>Jesenske:</u> 28. oktober do 1. november 2024 <u>Novoletne:</u> 27. december 2024 do 3. januar** 2025 <u>Zimske:</u> 17. februar 2025 do 21. februar 2025 <u>Prvomajske:</u> 28. april 2025 do 2. maj 2025

\*Pedagoške konference popoldan, pred govorilnimi urami, predvidoma od 16.00 do 17.45. Vse ostale pedagoške konference s pričetkom ob 14.15.

\*\* POUKA PROST DAN v skladu z 10. členom Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah

## 7. PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2024/2025

PROJEKTI IN DEJAVNOSTI	PROFESORJI, KOORDINATORJI PROJEKTOV
Kakovost 2024/25	Anita Golob Silvija Javornik Karolina Vučina
Erasmus+	Martina Šegula
Ekošola	Ana Benić Horvat
EPAS	Katja Topolovec Petra Marovt
SPIRIT	Patricija Koler Sonja Šaše Danica Vaupotič Eva Bolcar
UNESCO-projekti	Barbara Verač
Rastem s knjigo	Silvija Javornik Majda Klemenčič Lea Bedrač Andreja Golob
Bralna skrinja (bralna značka)	Silvija Javornik Majda Klemenčič

## 7.1. Projekt SPIRIT

V šolskem letu 2024/25 na naši šoli izvajamo več aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti med dijaki. V okviru aktivnosti B bomo izvajali vikend aktivnosti za spodbujanje razvoja lastne ideje dijakov ali za reševaje izzivov podjetij ali drugih organizacij s strani dijakov (Startup vikend)«

**Aktivnost B** bomo izvajali z najmanj 60 dijaki, z namenom, da dijaki razvijejo podjetniške kompetence, tako da poiščejo poslovne ideje in jih razvijejo v poslovni model preko BMC metodologije. Dodatno k temu bodo pridobili kompetence javnega nastopanja z izvedbo pitchev. V ta namen bomo izvajali sledeče sklope aktivnosti:

- Izvedba metodologije BMC z zunanjo mentorico (12 ur).
- Identifikacija izzivov v lokalnem okolju s kreativnimi metodami divergenca – konvergenca
- Oblikovanje podjetniških timov
- Uporaba metod timskega dela za presojo poslovnih idej
- Priprava poslovnega modela BMC za izbrano poslovno idejo (opredelitev edinstvene ponujene vrednosti, raziskava trga, segmentiranje kupcev in intervjuji, priprava finančnega modela, uporaba oglaševalskih in prodajnih kanalov...)
- Prototipiranje
- Navodila za pripravo pitchev
- Pitchanje in ocenjevanje pitchev

Navedene aktivnosti bomo izvajali v mesecu septembru, predstavitve projektov pa v prvem tednu oktobra 2024.

## 7.2. Kakovost na ŠETK

Plan dela komisije za kakovost za šolsko leto 2024/25 je še vedno izboljšava vrednosti kazalnikov, ki smo si jih že zadali v prejšnjem šolskem letu in sicer:

1. Standard 1 – kazalnik 1 - Učitelj vodi učni proces, da učencem omogoča pridobivanje in izkazovanje kakovostnega znanja, spretnosti ter prečnih veščin.

Še vedno bomo posvečali pozornost trditvi **Učitelj pravično ocenjuje** in uresničevali zapisane trditve dijaške skupnosti glede pravičnega ocenjevanja – priloga 3.

2. Standard 2 – kazalnik 2 - V šoli ne dopuščamo nasilja. (priloga 2)
3. Standard 2 – kazalnik 4 - V šoli podpiramo skrb za znanje in dobro počutje. (anketa, katero nameravamo izvesti v začetku oktobra 2024)
4. Standard 5 – uporaba IKT – kazalnik 2 (raven šole) - trditev Na šoli imam na voljo pomoč, če naletim na težave pri uporabi računalnika/telefona/programa/ - IKT tehnologije.

Te kazalnike bomo v šolskem letu 2024/25 preverili ponovno z anketiranjem EPos 2025. Določene vsebine uresničevanja kazalnikov bomo vključili v razredne ure, razne prireditve, ki jih imamo ob praznikih ali na prireditvi naše šole, ko pohvalimo vse izjemne dijake naše šole, predavanja za dijake in učitelje. Za kakovost na šoli je odgovoren vsak zaposlen in vsak naš dijak.

## 7.3. Druge aktivnosti

### a) Vpetost v aktivnosti povezane z EU

- Učitelji mentorji se v začetku oktobra udeležijo 8-urnega seminarja za učitelje, kjer dobijo vse potrebne informacije za izvedbo programa ter poglobijo znanje o EU, evropskih tematikah in poučevanju evropskih vsebin.
- Na začetku šolskega leta smo sestavili ekipo (že obstoječa in še dva fanta iz 2.bE).
- Tekom šolskega leta dijaki pod vodstvom mentorja oz. mentorjev opravimo obvezne aktivnosti programa (proučitev EU vsebin, postavitve informacijske točke, organizacija dogodka/aktivnosti ob dnevu Evrope in sodelovanje na družbenih omrežjih) in si tako prislužimo naziv dijak/-inja ambasadorka Evropskega parlamenta.
- V mesecu maju in juniju poteka evalvacija šol, čemur sledi druženje na zaključnem dogodku programa EPAS, na katerem bodo podelili priznanja sodelujočim šolam, dijakom in učiteljem ter nagrade najboljšim.
- Najboljše šole bodo v šolskem letu 2025/26 odpotovale v Strasbourg na simulacijo Evropskega parlamenta Evrošola.

### b) Projekt I šola in Digitrajni učitelj

V šolskem letu 2024\_25 ostaja razvojni tim v enaki zasedbi, naša projektna skupina na ŠC Ptuj, ŠETK pa se bo povečala, saj smo z novim šolskim letom morali določiti dva nova inovativna oddelka. Inovativni oddelki v šol. letu 2024/2025 bodo torej: 1.aE+1.aK, 1.bE, 2.aE+2.aK in 2.bE. Večina profesorjev, ki poučujejo v teh oddelkih je torej vključena v projektno skupino, v prilogi vam pošiljam seznam, vključenih bo torej 25 profesorjev.

Digitrajni učitelj: nekaj predlogov za nadaljnja izobraževanja (v Pristopu 1 oz. Pristopu 2 za sodelavce): učinkovita raba orodij umetne inteligence, uporaba digitalnih tehnologij v sodelovalnem učnem okolju, učitelj in sprotno preverjanje znanja, napredka in dela učencev z IKT, umetna inteligenca – ustvarjanje fotografij in videa ...

V Pristopu 2 bi naj sodelovalo vsaj 60% zaposlenih strokovnih delavcev ŠETK in ni nujno, da so ti vsi vključeni v projekt Digitrajni učitelj. Z novim šolskim letom bomo v projekt povabili tudi nove sodelavce in spodbudili tiste, ki so se na začetku že prijavi in še niso dokončali izobraževanj v Pristopu 1. Prvo izobraževanje za sodelavce (Pristop 2) nameravamo izvesti v začetku meseca novembra.

### c) UNESCO

Na Šoli za ekonomijo, turizem in kmetijstvo že od leta 2002 uresničujemo cilje in zahtevnosti UNESCO šole. Programski svet ASP UNESCO mreže je 3. aprila 2012 potrdil, da naš vzgojno izobraževalni zavod izpolnjuje pogoje za ohranitev nacionalnega statusa. Tudi v šolskem letu 2024/2025 bomo nadaljevali aktivnosti, povezane s programskimi cilji sveta UNESCO ASP



mreže, ki nas usmerjajo pri delu z dijaki. V letošnjem šolskem letu bodo naše prioritete cilji, povezani z vključevanjem mladih v globalno mrežo UNESCO šol in povezovanje mladih.



## Splošni cilji so:

- učenje za mir in spodbujanje mednarodnega sodelovanja mladih na področjih izobraževanja, znanosti in kulture,
- mlade želimo vzpodbuditi k spoštovanju in uresničevanju spoštovanja pravičnosti v šolskem in izven šolskem okolju,
- vzgajati mlade v prepoznavanju temeljnih svoboščin vseh narodov sveta in upoštevanje rasnih, verskih in drugih razlik,
- prepoznavanje podobnosti in razlik med različnimi skupnostmi doma in v tujini (gledena spol, jezik,...),
- vzpodbujanje strpne medsebojne komunikacije in medsebojnega učenja o temeljnih razlikah in podobnostih med kulturnimi skupinami in vzpodbujanje kvalitetnega izobraževanja,
- iskanje novih, inovativnih učnih metod dela ter povezovanje med učitelji in učenci v razredu in izven njega bo prispevalo k učenju medsebojne komunikacije, strpnosti in razumevanju razlik med mladimi,
- obeleževanje mednarodnih desetletij in dni, še posebej imenovanih s strani UNESCO,
- aktivno vključevanje v delo središča s ciljem razvijanja središča in celotne slovenske ASP mreže,
- povezovanje šole z lokalno skupnostjo, s strokovnimi institucijami in UNESCO klubi,
- vključevanje v UNESCO mladinske akcije in kampanj.



Želimo se naučiti in delati skupaj v razredu, šoli in izven nje. Z novimi načini dela in problemskega pouka ter projektne delo želimo ozaveščati problematiko in tematiko UNESCO šol, predvsem vključevanje in poglobljanje vsebin vseh štirih obveznih ASP tem (Medkulturno učenje, Izobraževanje za trajnostni razvoj, Mir in človekove pravice, Svetovni problemi in vloga OZN, ). Izvajali bomo prostovoljni in solidarnostni program na šolskem nivoju in širše – povezovanje z okoljem.

## **d) Dijaška skupnost**

V letošnjem šolskem letu načrtujejo redne sestanke vsak mesec. Prvi sestanek bo v mesecu septembru, ko bomo izvedli tudi volitve za novega predsednika dijaške skupnosti. Kot se je izkazalo kot dobra praksa v predhodnih šolskih letih, bodo najprej predstavniki razreda poročali o morebitni razredni problematiki.

Vsak predstavnik razreda bo podal morebitne predloge za izboljšanje šolskega procesa, interesnih dejavnosti, športnih dnevi in drugo. Redno bodo preverjali, če so dijaki zadovoljni s šolsko prehrano (Slorest). Prav tako dobijo v vpogled menije, ki jih pregledajo. Predloge in mnenja bodo po potrebi posredovali ravnateljici, ki jo bodo prav tako povabili na sestanke, kjer jo bodo poprosili za mnenje ali ji direktno podali predloge.

O delu dijaške skupnosti bodo dijaki – predstavniki razredov redno obveščali svoje sošolce na razrednih urah.



*Predsednica DS ŠETK, Pia Klasinc in podpredsednik DS, Maksimiljan Kreft  
September 2024*



Predstavniki dijakov v Dijaški skupnosti ŠETK 2024/25:

	Oddelek	Razrednik	Predsednik razreda
1. letniki	1aE	Ana BENIĆ HORVAT	Nika Jurič
	1aK		
	1bE	Valerija AMBROŽ	Maksimilijan Kreft
	1cE	Andreja GOLOB	Michelle Jeannine Gobel Fridrih
	1aO	Petra MAROVT	Hana Medved
	1cH	Natalija JURGEC	Amar Iseni
	1cG	Ida OBRAN	Amadej Derbuc
	1cT	Andreja MLAKAR	Sara Rojko
	1dP	Dominika SLANIČ FAKIN	Matej Križanič
2. letniki	2aE	Eva BOLCAR	Ana Šmigoc
	2aK		
	2bE	Anita GOLOB	Lia Kovačec
	2cE	Ana POLANEC	Leila Potočnik
	2aO	Valerija KUCHAR	Lara Merc
	2cG	Darja HANŽELIČ	Stella Golčar
	2cT	Nataša KUCHAR	Nuša Celec
	2cH	Katja TOPOLOVEC	Alina Pajek
	2dP	Dušan MEZNARIČ	Katja Bukšek
3. letniki	3aE	Barbara VERAČ	Ana Kumer (3.aE)
	3aO		Žana Dacinger (3.aO)
	3bE	Martina ŠEGULA	Tara Baum
	3cC	Jerica KORPAR	Stela Hebar
	3cG		Polonca Ljubec
	3cH	Zlatko KEKEC	Lea Fekonja
	3cT	Sonja ŠAŠE	Jana Erjavec
4. letniki	4aA	Majda KLEMENČIČ	Kaja Fafulič -predsednica RS
	4aK		Alja Alina Markež - namestnica
	4aE		
	4bE	Danica VAUPOTIČ	Pia Klasinc
PTI	4eE	Lea BEDRAČ	
	4eK		Neža Zebec
	5eE	Darja MISLOVIČ	Matej Rozman
	5eK		Sašo Nedelko

Mentorica Dijaške skupnosti Šole za ekonomijo, turizem in kmetijstvo ŠC Ptuj je prof. **Eva BOLCAR.**

## 8. MATERIALNI POGOJI

Cilji šole so predvsem v izboljšanju pogojev izobraževanja, v implementaciji novih programov, v uvajanju novih metod dela in možnostih promocije šole v njenem okolju. Viri sredstev: finančna sredstva Ministrstva RS za vzgojo in izobraževanje na osnovi standardov in normativov, finančna sredstva od izobraževanja odraslih in občanov in funkcionalnega izobraževanja, sredstva s katerimi so financirani inovacijski projekti in drugi projekti, donatorska sredstva, izobraževanje za potrebe podjetij, zavodov in drugih inštitucij . Materialni pogoji so z vidika prostorov zagotovljeni, poukin interesne dejavnosti potekajo v eni izmeni, od 7. do 15. ure. Posodabljanje pouka s sodobno strojno opremo in tehnologijo, učnimi pripomočki ter najnovejšo strokovno literaturo je naša stalna aktivnost. Z novimi delavnicami za praktični pouk in dopolnilne dejavnosti v Turnišču, se odpirajo nove možnosti za usposabljanje mladine in odraslih, predvsem pa se izboljšujejo pogoji za razvoj dopolnilnih dejavnosti v regiji. V objektu, ki som ga za pouk pričeli uporabljati na začetku leta 2013, se nahajajo naslednji prostori: hladilnica za sadje in zelenjavo, delavnica za sušenje sadja, kisarna, žganjekuha, delavnica za predelavo mesa ter učilnica za praktični pouk cvetličarstva in velika predavalnica. Skupna površina novih prostorov je okrog 900m<sup>2</sup>.

Na Grajenščaku smo pred nekaj leti obnovili 1 ha vinograda in 1,2 ha sadovnjaka. Pri izboru sort smo upoštevali sodobne trende povpraševanja po sadju in vinu, pri zasnovi in ureditvi nasadov pa sodobne tehnološke postopke in najnovejša spoznanja varstva pred točo ter neurji.

Šolsko posestvo želimo oblikovati v sodobno izobraževalno, razvojno in raziskovalno središče, ki bo namenjeno izobraževanju, razvoju novih znanj in tehnologij, uveljavljanju podjetniških idej ter učinkovitemu povezovanju teorije in prakse, Zamisel o strokovnem povezovanju ustanov in podjetij, ki se v Podravju ukvarjajo z izobraževanjem, z razvojem novih znanj in njihovim prenosom v prakso, je nastala na osnovi dosedanjih domačih in tujih izkušenj, saj je z združevanjem znanja ter z racionalno organizacijo mogoče doseči boljše rezultate.

Šolsko posestvo Šole za ekonomijo, turizem in kmetijstvo obsega:

- proizvodno-učne objekte na Grajenščaku (350m<sup>2</sup> uporabne površine);
- prostore za praktični pouk v Turnišču (1900 m<sup>2</sup> skupne površine, od tega je uporabne površine 850 m<sup>2</sup> delavnic za dopolnilne dejavnosti);
- pokrite površine za vrtnarstvo in cvetličarstvo v Turnišču (350m<sup>2</sup>);
- 35 ha njiv v Turnišču in na Ptuj;
- 4 ha trajnih nasadov (1,2 ha sadovnjaka in 2,8 ha vinograda).

Izjemno zahteven in obsežen program pedagoškega in strokovnega dela uresničujemo z odgovornim delom delavcev šole in vseh udeležencev izobraževanja ter ob pomoči staršev in okolja.

## 9. POKLICNA MATURA IN ZAKLJUČNI IZPIT 2024/25

### 9.1. Poklicna matura

Poklicna matura je državni izpit z dvojno kvalifikacijo:

- je oblika zaključnega izpita, s katero si kandidat pridobi strokovno izobrazbo;
- daje pravico do nadaljevanja študija v višjih in visokih strokovnih programih brez dodatnih pogojev.

**Predmeti skupnega dela poklicne mature (obvezni za vse kandidate) so:**

- slovenščina;
- temeljni strokovno-teoretični predmet (gospodarstvo, oblikovanje v aranžerstvu, kmetijstvo).

**Predmeti izbirnega dela poklicne mature so:**

- matematika ali tuji jezik;
- četrti predmet (izdelek oz. storitev in zagovor).

### Šolska maturitetna komisija za šol. leto 2024/2025

V skladu z 11. členom Pravilnika o poklicni maturi je ravnateljica mag. Darja Harb, imenovala ŠMK za poklicno matura v sestavi:

<b>Predsednica</b>	Mag. Darja Harb
<b>Namestnica predsednice</b>	Patricija Koler
<b>Tajnica</b>	Marija Ban
<b>Člani</b>	Valerija Ambrož, Vesna Emeršič, Dušan Meznarič

Mandat ŠMK traja od 1. novembra 2024 do 31. oktobra 2025.

Koledar poklicne mature 2024/25:

<b>Datum</b>	<b>Aktivnosti</b>
3. 2.	začetek poklicne mature - <b>zimski izpitni rok</b>
7. 3.	seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi na zimskem izpitnem roku
6. 5.	splošna matura, slovenščina (italijanščina, madžarščina) – esej
29. 5.	začetek splošne in poklicne mature - <b>spomladanski izpitni rok</b>
11. 6.	začetek obdobja ustnih izpitov (nadomestna datuma 31. 5. in 7. 6.)
7. 7.	seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi na spomladanskem izpitnem roku
14. 7.	seznanitev kandidatov z uspehom pri splošni maturi na spomladanskem izpitnem roku



22. 8.	začetek splošne in poklicne mature - <b>jesenski izpitni rok</b>
9. 9.	seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi na jesenskem izpitnem roku
16. 9.	seznanitev kandidatov z uspehom pri splošni maturi na jesenskem izpitnem roku

#### a) Zimski izpitni rok

Datum	Aktivnost	
3. februar 2025	Začetek zimskega izpitnega roka	Ponedeljek
5. december	Zadnji rok za prijavo k poklicni maturi	Petek
24. januar	Zadnji rok za naknadno prijavo k PM iz upravičenih razlogov	Petek
1. februar	Zadnji rok za pisno odjavo od poklicne mature	Sobota
<b>PISNI IZPITI</b>		
3. februar 2025	Slovenščina	Ponedeljek
4. februar 2025	2. predmet poklicne mature	Torek
6. februar 2025	Matematika, angleščina, nemščina	Četrtek
<b>USTNI IZPIT IN 4. PREDMET</b>		
7. marec 2025	Seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi	Petek
10. marec 2025	Zadnji rok za pisno zahtevo po vpogledu v izpitno dokumentacijo na šoli	

#### b) Spomladanski izpitni rok 2025

Datum	Aktivnost	
29. maj 2025	Začetek spomladanskega izpitnega roka	Četrtek
30. marec 2025	Zadnji rok za prijavo k poklicni maturi	Nedelja
19. maj 2025	Zadnji rok za naknadno prijavo k PM iz upravičenih razlogov	Ponedeljek
27. maj 2025	Zadnji rok za pisno odjavo od poklicne mature	Torek
<b>PISNI IZPITI</b>		
29. maj 2025	Slovenščina	Četrtek
31. maj 2025	Angleščina	Sobota
6. junij	2. predmet poklicne mature	Petek
7. junij	Matematika	Sobota
10. junij	Nemščina	Torek
12. junij	Slovenščina kot drugi jezik, italijanščina kot tuji in	Četrtek
<b>USTNI IZPIT IN 4. PREDMET</b>		
7. julij 2025	Seznanitev kandidatov z uspehom pri poklicni maturi	Petek
10. julij 2025	Zadnji rok za pisno zahtevo po vpogledu v izpitno dokumentacijo na šoli	

#### c) Jesenski izpitni rok 2025

Datum	Aktivnost	
22. avgust 2025	Začetek jesenskega izpitnega roka	Petek
8. julij 2025	Zadnji rok za prijavo k poklicni maturi	Torek
12. avgust 2025	Zadnji rok za naknadno prijavo k PM iz upravičenih razlogov	Torek
20. avgust	Zadnji rok za pisno odjavo od poklicne mature	Sreda
<b>PISNI IZPITI</b>		
22. avgust 2025	Slovenščina	Petek
25. avgust 2025	Matematika	Ponedeljek
26. avgust 2025	2. predmet poklicne mature	Torek

27. avgust 2025	Angleščina, nemščina, slovenščina kot drugi jezik, italijanščina kot drugi jezik	Sreda
<b>USTNI IZPIT IN 4. PREDMET</b>		
9. september 2025	Seznanitev kandidatov z uspehom	Torek
12. september 2025	Zadnji rok za pisno zahtevo po vpogledu v izpitno dokumentacijo.	Sobota

## 9.2. Zaključni izpit

Z zaključnim izpitom se zaključijo srednje in nižje poklicno izobraževanje. Opravlja se na šoli, kjer se izvaja izobraževalni program srednjega in nižjega poklicnega izobraževanja.

Na ŠC Ptuj, Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo so programi:

- trgovec;
- gospodar na podeželju;
- cvetličar;
- gastronomske in hotelske storitve;
- pomočnik v biotehnikih in oskrbi.

Dijaki opravljajo zaključni izpit v skladu z izobraževalnim programom, na podlagi Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju in Pravilnika o zaključnem izpitu. Šolska pravila natančneje določajo izvedbo zaključnega izpita, vodi pa ga šolska komisija za zaključni izpit.

### **ŠOLSKO KOMISIJO ZA ZAKLJUČNI IZPIT v šolskem letu 2024/2025 sestavljajo:**

- predsednica: mag. Darja Harb
- namestnica predsednice: Patricija Koler
- tajnica ZI: Marija Ban
- člani: Sonja Šaše, Nataša Kuhar, Ida Obran, Darja Hanželič

Izpitni roki za opravljanje zaključnega izpita so: SPOMLADANSKI, JESENSKI in ZIMSKI. V šolskem letu 2024/2025 so razpisani naslednji roki za opravljanje zaključnega izpita:

### **ZIMSKI IZPITNI ROK ZAKLJUČNEGA IZPITA 2024**

10. februar 2025 - SLOVENŠČINA (italijanščina oz. madžarščina) pisni izpit  
USTNI IZPITI od 11. 2. 2025 do 19. 2. 2025

### **SPOMLADANSKI IZPITNI ROK ZAKLJUČNEGA IZPITA 2025**

5. junij 2025 – SLOVENŠČINA (italijanščina oz. madžarščina) pisni izpit  
USTNI IZPITI od 6. 6. 2025 do 19. 6. 2025

### **JESENSKI IZPITNI ROK ZAKLJUČNEGA IZPITA 2025**

25. avgust 2025 – SLOVENŠČINA (italijanščina oz. madžarščina) pisni izpit  
USTNI IZPITI od 26. 8. 2025 do 29. 8. 2025

## **ZAKLJUČNI IZPIT: POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI**

### **ZIMSKI IZPITNI ROK ZAKLJUČNEGA IZPITA 2024**

Od 11. 2. 2025 do 19. 2. 2025 - IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR

### **SPOMLADANSKI IZPITNI ROK ZAKLJUČNEGA IZPITA 2025**

Od 6. 6. 2025 do 19. 6. 2025 - IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR

### **JESENSKI IZPITNI ROK ZAKLJUČNEGA IZPITA 2025**

Od 26. 8. 2025 do 29. 8. 2025 - IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR

Dijaki se v skladu s šolskim pravili pisno prijavijo k zaključnemu izpitu najmanj 5 dni pred začetkom ZI v posameznem roku in se lahko pisno odjavijo najmanj 3 dni pred začetkom ZI. Po opravljenem zaključnem izpitu lahko dijaki nadaljujejo izobraževanje v programu PTI, kitraja 2 leti in se zaključijo s poklicno maturo.

Govorilne ure za poklicno maturo in zaključni izpit: v 232; telefon: 02 787 713; e-mail: [marija.ban@scptuj.si](mailto:marija.ban@scptuj.si)

## **10. INTERESNE DEJAVNOSTI**

Mlade spodbujamo, da preizkusijo in preverijo svoje sposobnosti in nagnjenja na več področjih. Tako lažje spoznajo, kje bodo uspešni, kaj jih veseli in zanima, za kateri poklic naj se odločijo. Ob odločanju dijaki sprejemajo, doživljajo in uresničujejo lastno osebno odgovornost za načrtovanje svoje življenjske poklicne poti. Tudi letos bomo, kot vsako leto, dijakom ponudili vrsto dejavnosti, ki jih vodijo naši učitelji in zunanji sodelavci. Te dejavnosti so:

- strokovne ekskurzije; izobraževalni tabori; terensko delo, šolska tekmovanja, športne dejavnosti, bralna značka
- socialne igre, metodologija raziskovalnega dela,
- šolski gledališki krožek, novinarski krožek, fotografija
- gledališke in filmske predstave, mjuzikli...

STROKOVNE EKSKURZIJE pripravijo strokovni aktivni in jih potrdimo na pedagoški konferenci ter so načrtovani v šolskem koledarju. Šola organizira strokovne ekskurzije predvidene z izobraževalnim programom v skladu z varnostnim načrtom poti. Šola je dolžna poskrbeti tudi za



ustrezno spremstvo – na 15 dijakov en učitelj spremljevalec. Kadar je šola organizator strokovne ekskurzije, se je lahko udeležijo dijaki šele, ko so starši na roditeljskih sestankih o tem obveščeni in s podpisom izrazijo strinjanje glede izvedbe strokovne ekskurzije in prisotnosti dijakov.

## Cilji strokovnih ekskurzij so, da dijaki:

- uresničijo medpredmetno povezovanje znanj,
- pridobijo prostorsko predstavo o današnjem svetu in domačem okolju,
- pridobivajo in razvijajo sposobnost opazovanja pojavov in procesov v pokrajini,
- spoznajo posebnosti predlaganih ekskurzij,
- se soočijo z različnimi kulturami, civilizacijami in spoznajo politično pestrost evropskih držav; s tem jih vzgajamo v duhu tolerantnosti in spoštovanja do ljudi in narodov,
- dojamajo vedno večjo povezanost evropskih držav v okviru EVROPSKE UNIJE.

Za izvedbo in kvaliteto izleta so odgovorni tako dijaki, starši kot učitelji.

V šolskem letu 2024/2025 ponujajo učitelji naslednje aktivnosti po aktivih:

<b>Aktiv: ARANŽERSTVO IN OBLIKOVANJE</b>
1. Strokovna ekskurzija v Rim in Vatikan, 19. november 2024
2. Obisk PMPO (Pokrajinski muzej Ptuj Ormož)
3. Obisk Festivala novomedijske kulture v Trbovlju (september 2024).
4. Obisk Narodne galerije, Narodnega muzeja in Moderne galerije v Ljubljani.
5. Obisk božične Ljubljane in gledališke predstave.
6. Obisk predbožičnega Dunaja in Albertina.
7. Obisk oddelka za LUM na Pedagoški fakulteti Maribor
8. Ogled in sodelovanje na lokalnih sejmih na Ptuj.
9. Obisk tiskarne v lokalnem okolju, obisk lokalnih podjetij, podjetnikov in inštitucij.
10. Ogled trgovskega centra.
11. Obisk sejma višjega in visokega šolstva Ptuj.
12. Obisk sejma v Celju.
13. Sodelovanje v projektu Simbioza.
14. Obisk in sodelovanje z VSS Ptuj.
15. Sodelovanje s CID-om.
16. Sodelovanje z Bistro Ptuj.
17. Sodelovanje z Mestno občino Ptuj.
18. Sodelovanje z Obrtno zbornico Ptuj.
19. Sodelovanje pri projektu revitalizacije dvorca Dornava.
20. Sodelovanje na Evropskem dnevu jezikov.





21. Sodelovanje na prireditvi Svetovni dan turizma.
22. Sodelovanje z lokalnimi turističnimi organizacijami in na njihovih prireditvah.
23. Sodelovanje z majhnimi podjetji iz okolice.
24. Sodelovanje na prazničnih delavnicah v domu upokojuencev Ptuj.
25. Sodelovanje na Veselem decembru društva Prijateljev mladine Ptuj.
26. Sodelovanje s Safe.si – varna raba interneta.
27. Izvedba zbiralne akcije za brezdomne živali.
28. Sodelovanje pri različnih aktivnostih prostovoljcev naše šole.
29. Sodelovanje v dobrodelnih akcijah.
30. Delavnice ob dnevih odprtih vrat in praznične delavnice na šoli.
31. Izvedba delavnic za naše dijake na teme: spolnost, droge, državljanska vzgoja, davčno opismenjevanje, predavanje o EU, EURES, varna raba interneta, nasilje na spletu, zasvojenost z igrami na srečo...
32. Predavanje kariernega centra Univerze v Mariboru o karierni orientaciji mladih.
33. Priprava dijakov na tekmovanja.
34. Priprava dijakov na mednarodno sodelovanje v programu Erasmus +.
35. Obisk kulturno izobraževalnih institucij na Ptuj.
36. Festival tehnikov oblikovanja na Ptuj.
37. Muzej in galerija mesta Ljubljane - Svetloris in fotogram
38. Delavnica poslovne angleščine.
39. FOMB - festival v Mariboru

## Aktiv: DRUŽBOSLOVJE

1. Obisk Mednarodnega sejma obrambe, varnosti, zaščite in reševanja
2. Strokovna ekskurzija v Celje
3. Sodelovanje v projektu Dan Evrope
4. Sodelovanje v projektu EPAS

## Aktiv: EKONOMIJA

1. Strokovne ekskurzije ( MOS Celje, Zlatarna Celje, City center Celje - 3. letnik ekonomski tehnik)
2. Aktivnosti v okviru projekta SPIRIT, podjetniški vikend
3. Oglad in sodelovanje na lokalnih sejmih
4. Obisk lokalnih podjetij in institucij
5. Obisk mednarodnega sejma UP Celje
6. Sodelovanje z lokalnimi turističnimi organizacijami in na lokalnih prireditvah
7. Obisk Kariernega sejma



8. Obisk VSŠ Ptuj
9. Priprava dijakov na tekmovanja
10. Priprava dijakov za program Erasmus+
11. Sodelovanje in organizacija Podjetniškega izziva za mlade v sodelovanju z Bistro Ptuj
12. Predstavitev UP na MOS Celje
13. Inovacijski kamp JA Slovenija
14. Sodelovanje na Ekonomijadi
15. Sodelovanje na prireditvi Svetovni dan turizma
16. Sodelovanje na dobrodelnih akcijah
17. Prostovoljstvo
18. Sodelovanje z Domom upokojencev Ptuj
19. Sodelovanje v projektu Girls go circular
20. Aktivnosti v okviru projekta I- šola
21. Priprava dijakov na praktično usposabljanje - progam trgovec, v sodelovanju z Mercatorjem
22. Sodelovanje z delodajalci in lokalnim okoljem
23. Sodelovanje z Obrtno zbornico Ptuj
24. Sodelovanje z Manager klubom Ptuj
25. Zaključne ekskurzije za vse programe in vse letnike (po posameznih letnikih se določijo destinacije in programi ekskurzij)
26. Priprava dijakov na PUD, pregled poročila PUD - ocenjena oblika pir IKTp
27. Enakomerna porazdelitev mentorstva za 4. izpitno enoto PM, izdelava nalog v okviru pouka

## Aktiv: GASTRONOMIJA

1. Trgatev v mestnem vinogradu
2. Strokovna ekskurzija na Gostinsko turistični zbor
3. Strokovna ekskurzija na akedemijo v Sisak Hrvaška
4. Sodelovanje na Salon Sauvignon 2025
5. Pogostitve za različne stranke
6. Kulinarične delavnice za OŠ
7. Kulinarična delavnica za profesorje Šetk
8. Kulinarične delavnice z lokalnimi gostinci
9. Pogostitev ob dnevu učiteljev
10. Sodelovanje na Martinovanju Ptuj

## Aktiv: KMETIJSTVO

1. Strokovna ekskurzija za vse dijake kmetijskih programov: Primorska (13. november 2024)
2. Priprava izpitnih pol za PM
3. Izvedba dveh predstavitev traktorjev ali sodobnih strojev naših dijakov ali trgovskih podjetij s kmetijsko mehanizacijo.

- |   |
|---|
| 4. Izvedba dveh strokovnih predavanj za dijake kmetijskih programov (gospodarjenje z gozdom in varno delo z motorno žago, ... |
| 5. Udeleževali se bomo strokovnih seminarjev in strokovnih dogodkov.  |
| 6. Urejanje prostorov, učilnic in avle na šoli in na posestvu.  |

#### Aktiv: MATEMATIKA

- |                                      |
|--------------------------------------|
| 1. Tekmovanje iz logike              |
| 2. Matematično tekmovanje            |
| 3. Evropske statistične igre         |
| 4. Ureditev oglasne deske tekmovanja |

#### Aktiv: NARAVOSLOVJE

- |  |
|--|
| 1. Usklajevanje VID: kriterij preverjanja/ocenjevanja literatura                 |
| 2. Izvedba projektnih aktivnosti v programu Ekošola za ohranitev Zelene zastave. |
| 3. Organizacija in spremljanje dijakov na naravoslovnem dnevu in terenskem delu. |
| 4. Urejanje ekokotička, učilnic, oglasnih desk in akvarija.                      |
| 5. Strokovna izobraževanja.  |

#### Aktiv: SLOVENŠČINA

- |   |
|---|
| 1. Rastem s knjigo - za 1. letnike  |
| 2. Bralna skrinja . bralna značka za vse dijake vseh letnikov in programov  |
| 3. Projekti v okviru Unesca   |
| 4. Projekti v okviru Erazmusa   |
| 5. Obeležitev praznikov.  |
| 6. Dan samostojnosti in enotnosti, novo leto, Prešernov dan, slavnostna podelitev priznanj, spričeval, maturitetnih spričeval |
| 7. Izvedba ZI in PMA (pisni in ustni del)   |
| 8. Mentorstvo   |
| 9. Izvedba maturantskega plesa  |

#### Aktiv: ŠPORTNA VZGOJA

- |   |
|---|
| 1. Športni dan 3x                       |
| 2. Statusi športnika                    |
| 3. Šolska športna tekmovanja            |
| 4. Strokovna izobraževanja in seminarji |
| 5. Organizacija in priprava ID vsebin   |
| 6. Medpredmetno povezovanje             |
| 7. Urejanje oglasne deske               |



Aktiv: TUJI JEZIKI
1. Poklicna in splošna matura: udeležba na seminarjih za poklicno matura (B. Selinšek), organizacija in izvedba vseh aktivnosti, povezanih z obema maturama, priprava dijakov na poklicno matura.
2. Medpredmetno povezovanje: tuji jezik se povezuje s strokovnimi predmeti posameznih področij v skladu z njihovim učnim načrtom, kot npr. priprava dijakov na sejme, predstavitev prakse v tujem jeziku, predstavitev mobilnosti dijakov v tujem jeziku, izdelava strokovnih brošur za podjetja na področju kulinarike, kmetijstva in turizma, priprava promocijskega materiala za učna podjetja.
3. Organizacija in spremljanje dijakov na strokovnih ekskurzijah: Strokovna ekskurzija v okviru srečanja UNESCO pridruženih šol, strokovne ekskurzije v okviru projekta EPAS, božična ekskurzija.
4. Informiranje dijakov in priprava na mednarodne izmenjave dijakov v projektu Erasmus+.
5. Urejanje europasov za programe T, ET, AT in PTI (ET) (J. Levanič).
6. Sodelovanje in koordinacija projekta UNESCO (B. Verač), obeleževanje mednarodnih dni, priprava razstav v okviru projekta UNESCO.
7. Sodelovanje in koordinacija projekta EPAS (K. Topolovec).
8. Evropski dan jezikov: sodelovanje v projektu »Pogovori se z menoj«, v sodelovanju z zavodom PIP (S. Brlek), aktivnosti na šoli za dijake ob Evropskem dnevu jezikov (aktiv), dežele Evrope se predstavijo, MO Ptuj (S. Brlek).
9. Sodelovanje v timu za kakovost in izvedba anketiranja (S. Brlek)
10. UNESCO projekt Menjaj branje in sanje (B. Verač, J. Levanič, V. Kuhar), UNESCO projekt Moje pravice (B.Verač, V. Kuhar, J. Levanič), UNESCO projekt (Modri stol).
11. Priprava razstav ob različnih priložnostih.
12. Sodelovanje z lokalnimi organizacijami: Dom za ostarele Ptuj, MO Ptuj, ZRS Bistra, CID Ptuj, Zavod za turizem Ptuj, TIC Ptuj.
13. Sodelovanje z lokalnimi podjetji.
14. Obeleževanje dneva miru: Sajenje drevesa skupaj z Gimnazijo Ptuj, Strojno šolo Ptuj in Vrtcem Ptuj (UNESCO-Barbara Verač)
15. Teden otroka-obisk enega od ptujskih vrtcev (UNESCO-Barbara Verač)
16. Svetovni dan zemlje-čiščenje okolice in bližnjega potoka v sodelovanju z Gim. Ptuj, Strojno šolo Ptuj in Vrtcem Ptuj (UNESCO-Barbara Verač)
17. Spoznajmo države Evropske unije-srečanje na Ptuju.

Poleg vseh navedenih načrtovanih aktivnosti po aktivih, bomo izvedli delavnice za naše dijake na teme: spolnost, droge, državljska vzgoja, davčno opismenjevanje, predavanje o EU, EURES, varna raba interneta, nasilje na spletu, zasvojenost z igrami na srečo...Organizirali bomo predavanje kariernega centra Univerze v Mariboru o karierni orientaciji mladih. Aktivno bomo pripravljali dijake na mednarodno sodelovanje v programu Erasmus + ter sodelovali s Safe.si – varna raba interneta. Naša prednostna naloga bo še naprej skrb za uspešen razvoj dijakinj in dijakov, krepitvi dobrih medsebojnih odnosov ter pripadnosti šoli. Dijakom bomo zagotavljali kar največ znanja in usposobljenosti za profesionalni in osebni razvoj, da postanejo samozavestni, odgovorni, izobraženi in sposobni posamezniki, ki se zavedajo pomena vseživljenjskega učenja. Obenem pa

bomo dijakom zagotavljali obvladovanje poslovnih veščin, ki jim bodo dajale prednost pri vključevanju na trg dela in hkrati tudi dobro osnovo za nadaljevanje izobraževanja. Prav tako jih z našim odnosom želimo prepričati, da nam je vsak izmed njih pomemben, da se veselimo njegovega uspeha in napredka in da se zavedamo, da je vsak med njimi drugačen, poseben.

## 10.1. Prostovoljno delo

Aktivni bomo tudi na področju prostovoljnega dela. Dijaki bodo na ta način:

- pridobili občutek, da delajo nekaj koristnega in dobrega.
- izpopolnili svoje življenje, da bo bolj polno in bogato, dobilo bo nov smisel.
- spoznali bodo nove ljudi.
- lažje se bodo odločili za svojo poklicno pot.
- lažje bodo razreševali svoje življenjske stiske.
- lažje bodo navezovali stike z drugimi ljudmi.

Pri prostovoljnem delu na naši šoli bomo sodelovali s številnimi uporabniki:

- Društvom Sožitje – VDC Sožitje
- Zavodom Dornava
- Domom upokojencev Ptuj Centrom za socialno delo Ptuj
- Slovensko filantropijo
- Društvom Humanitas.

Sodelovali bomo tudi v prostovoljskih akcijah in projektih:

- Dan za spremembe
- Svetovni dan prostovoljstva
- Teden prostovoljstva mladih
- Globalno učenje in
- Vseh lokalnih aktivnostih s CID-om, Društvom za varstvo živali...

Naše aktivnosti bomo prijavljali tudi na različne razpise

## 10.2. Načrtovane udeležbe na tekmovanjih

V šolskem letu 2024/25 načrtujemo udeležbo na naslednjih tekmovanjih:

- tekmovanje za najboljše učno podjetje na mednarodnem sejmu učnih podjetij v Celju
- državno tekmovanje v tehniki prodaje
- državno tekmovanje iz ekonomije
- tekmovanje v okviru projekta Moje podjetje
- tekmovanje iz računovodstva
- statistična olimpijada
- tekmovanje mladi raziskovalec – Spodnje Podravje
- tekmovanje več znanja za več turizma
- tekmovanje v eko znanju – ekokviz
- tekmovanje iz biologije
- tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni
- udeleževanje na ekonomijadi vseh ekonomskih šol Slovenije.

- predstavitev dijaških idej – podjetniški izziv za mlade
- tekmovanja za Cankarjevo priznanje
- tekmovanja iz angleščine in nemščine
- matematična tekmovanja kenguru
- športna tekmovanja

Pri izvajanju svojih aktivnostih bomo sodelovali z naslednjimi institucijami: CID-om, ZRS Bistra, Klubom študent Ptuj, Zavodom za turizem Ptuj, MOP, podjetji iz lokalnega okolja, Društvom študentov medicine in Ars Vitae Ptuj, VDC Sožitje Ptuj in Zavod Dorna, s Safe.si – varna raba interneta in drugo

Veliko pozornost bomo v 2024/25 posvečali še :

- vlogi dijaške skupnosti pri sprejemanju pomembnih odločitev ter dobremu informiranju dijakov o delu na šoli;
- opravljanju praktičnega izobraževanja v tujini v okviru projekta ERASMUS; v tem šolskem letu načrtujemo le-to na Hrvaškem, Portugalski, Finski, Avstriji in Španiji;
- organizaciji ogleda vsaj ene izmed evropskih prestolnic (Pariz);
- organizaciji in izvedbi različnih prireditev, športnih iger, družabnih srečanj bomo povečevali čut pripadnosti šoli tako zaposlenih kot dijakov;
- krepitvi zavedanja, da posamezniki z učenjem povečujejo zaupanje vase, razvijajo ustvarjalnost, podjetnost, spretnosti in kvalifikacije, ki jih potrebujejo za aktivno udeležbo v gospodarskem in družbenem življenju;
- spodbujali bomo razvoj modernih izvedbenih oblik usposabljanja in izobraževanja učiteljev, saj bo le-to prispevalo k dvigu kakovosti njihovega dela in šole kot celote.

Izobraževalni programi, ki jih na naši šoli izvajamo pomenijo prilagajanje potrebam okolja. Učitelji dijakom ne bodo posredovali le potrebnih znanj in izkušenj, temveč jih bodo povezovali z gospodarstvom iz katerega izhajajo. Mrežili se bomo v svojem okolju. Dijake bomo motivirali na strokovnih področjih ter poskušali v njih aktivirati tudi podjetniški talent, ki je kritična točka in zato je nujno, da ustrezni programi širijo sodobno znanje in poti kariernega uspeha, vrednote inovativnosti in podjetnosti, splošno ustvarjalnost ipd. Namen tega pa mora biti, da najsposobnejši posamezniki pridobijo vpogled v vse možnosti, ki jih imajo na domačem trgu.

Posebna skrb bo namenjena interesnim dejavnostim, ki zahtevajo veliko truda pri organizaciji, oblikovanju novih vsebin in angažiranost celotnega učiteljskega zbora. Določene dejavnosti nas spremljajo že nekaj let in so se izkazale kot dobre zato jih bomo nadaljevali, morebiti dopolnili in posodobili, nekaj pa bo tudi novih. Tudi v okviru interesnih dejavnosti se bomo trudili, da se bomo v čim večji meri povezovali s svojim okoljem in dejavnostim znotraj njega.

Pripravila:  
Mag. Darja Harb, ravnateljica